



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ЕСЕП

Білім беру бағдарламаларын мамандандырылған аккредиттеу стандарттарының талаптарына сәйкестігін бағалау жөніндегі сыртқы сараптау комиссиясы жұмысының нәтижелері туралы
Көкшетау қаласы, №1 құрылыс-техникалық колледжі " КММ»
Ақмола облысының білім басқармасы
2018 жылдың "10" желтоқсаннан бастап " 12 " желтоқсанға дейін

Кокшетау 2018

АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ
Сыртқы сараптау комиссиясы

*АРТА аккредитациялық
халық кеңесіне
жіберілген*



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

**Білім беру бағдарламаларын мамандандырылған аккредиттеу
стандарттарының талаптарына сәйкестігін бағалау жөніндегі сыртқы
сараптау комиссиясы жұмысының нәтижелері туралы
Есеп**

0508000 Тамақтандыруды ұйымдастыру

Біліктілігі: 050801 2 "Аспаз", 050802 2 "Кондитер", 050804 2 "Даяшы",
050806 3 "Технолог-менеджер»

0413000 Сәндік-қолданбалы өнер және халық кәсіпшілігі

Біліктілігі: 041301 2 "Ағаштан көркем бұйымдарды дайындаушы",
041312 2 "Жүн мен былғарыдан көркем бұйымдарды дайындаушы»

**0502000 Телекоммуникациялық жабдықтар мен тұрмыстық техникаға
қызмет көрсету және жөндеу (салалар бойынша))**

Біліктілігі: 050201 2 " Радиоэлектрондық жабдықтарды (радио-, теле-, аудио-, бейне)
жөндеу және қызмет көрсету радиомеханигі-))»

Көкшетау қаласы, №1 құрылыс-техникалық колледжі " КММ»

Ақмола облысының білім басқармасы

2018 жылдың "10" желтоқсаннан бастап " 12 " желтоқсанға дейін

МАЗМҰНЫ

(I) БЕЛГІЛЕР МЕН ҚЫСҚАРТУЛАР ТІЗІМІ 3

(II) КІРІСПЕ 4

(III) МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН АККРЕДИТТЕУ СТАНДАРТТАРЫНА СӘЙКЕСТІГІ 11

6.1. "Білім беру бағдарламасын басқару" стандарты	11
6.2. "Білім беру бағдарламасының ерекшелігі" стандарты	19
6.3. "Педагогикалық ұжым және оқыту тиімділігі" стандарты	25
6.4. "Білім алушылар" стандарты	35
6.5. "Білім беру бағдарламаларын іске асыру кезінде пайдаланылатын ресурстар" стандарты	43
6.6. "Жекелеген мамандықтар бөлінісіндегі стандарттар" стандарты	47
(IV) ӘРБІР 49 СТАНДАРТ БОЙЫНША КҮШТІ ЖАҚТАРҒА ШОЛУ/ ҮЗДІК ТӘЖІРИБЕ	
(V) САПАНЫ ЖАҚСARTУ ЖӨНІНДЕГІ ҰСЫНЫСТАРҒА ШОЛУ	51
(VI) БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫН ДАМУ ТУ ЖӨНІНДЕГІ ҰСЫНЫСТАРҒА ШОЛУ	52
(VII) АККРЕДИТТЕУ КЕҢЕСІНЕ ҰСЫНЫС	53
1-қосымша. "МАМАНДЫРЫЛҒАН ПРОФИЛДІҢ ПАРАМЕТРЛЕРІ" бағалау кестесі	54

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

Қысқартулар	Толық атаулар
МЖББС	Мемлекеттік жалпы білім беру стандарты
КММ	Коммуналды мемлекеттік мекеме
ҒБМ	Ғылым және Білім министірлігі
ТжКБ	Техникалық және кәсіптік білім беру
ҚАК	Қорытынды аттестаттау комиссиясы
ИПҚ	Инженерлік-педагогикалық қызметкерлер
ДЖ (ДЖ)	Дипломдық жоба (диплом жұмысы)
МР	Методическая работа
ПК	Педагогикалық кеңес
ӘК	Әдістемелік кеңес
ЖЖК	Жастар жұмысы жөніндегі комитет
ҚДБ ББ	Кәсіби дайындығын бағалау және біліктілігін беру
КДДБ	Кәсіптік дайындық деңгейін бағалау
ДСЖ	Дамудың стратегиялық жоспары
СҒҚ	Студенттік ғылыми қоғам
КБ	Кадрлар бөлімі
ТОЖ	Типтік оқу жоспары
ЖОЖ	Жұмыс оқу жоспары
ОӘЖ	Оқу-өндірістік жұмыс
БББ	Білім беру бағдарламасы
ОЖ	Оқу жұмыс
КТ	Кәсіби тәжірибе
УВП	Учебно-воспитательный процесс
ОҚ	Оқытушылар құрамы
ПЦК	Пәндік-циклдік комиссия
ЖГП	Жалпыгуманитарлық пәндер
ЖББП	Жалпы білім беру пәндері
ЖКП	Жалпы кәсіптік пәндер
АП	Арнайы пәндер
ОӘК	Оқу-әдістемелік кешен
ЖПМ	Жас педагог мектебі
АҚҚ	Ата-ана қамқорынсыз қалғандар
БАҚ	Бұқаралық ақпарат құралдары
АТ	Ақпараттық технологиялар
ЗПЖ	Зертханалық практикалық жұмыстар
ТОҚ	Техникалық оқыту құралдары
SWOT	Жақсы, нашар жақтары, қолайлы мүмкіндіктер, қатерлер
ҚБ	Құрамдық бөлшектер
ВЭК	Сыртқы сараптау комиссиясы

(II) КІРІСПЕ

Ақмола облысы білім басқармасының "Көкшетау қаласы, № 1 құрылыс-техникалық колледжі" КММ-де аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігінің 0412.2018 жылғы №131-18-ОД бұйрығына сәйкес сыртқы сараптама комиссиясы 2018 жылдың 10-12 желтоқсан аралығында білім беру бағдарламаларын жүзеге асыру және қызметінің АРТА мамандандырылған аккредиттеу стандарттарына сәйкестігін бағалау жүргізді.

Сыртқы сараптау комиссиясының (бұдан әрі – ССК) есебі колледж қызметінің АРТА стандарттарының өлшемдеріне сәйкестігін бағалауды, колледж қызметін одан әрі жетілдіру бойынша ДСК ұсынымдарын және "Көкшетау қаласы, №1 құрылыс-техникалық колледжі"КММ қызмет профилінің параметрлерін қамтиды.

ССК құрамы:

1. **Комиссия төрайымы** - Сыздықова Айгүл Шаяхметқызы, "Қазақмыс "Корпорациясының политехникалық колледжі" директоры (Балқаш қ.);
2. **Шетелдік сарапшы**-Соснин Вячеслав Викторович., "Союз" СО директоры (Омбы қ., Ресей Федерациясы);
3. **Сарапшы** - Махметова Айнагуль Каримовна, "Экономика, технология және тағам өндірісін стандарттау колледжі" МКҚК арнайы пәндер оқытушысы (Астана қ.);
4. **Сарапшы** - Нурмаганбетов Ерлік Жанатлекович, "Менеджмент және бизнес колледжі" арнайы пәндер оқытушысы (Астана қ.);
5. **Сарапшы** -Тоқтыманова Айнаш Нұрмұханбетқызы, кафедра меңгерушісі МКҚК "Алматы мемлекеттік политехникалық колледжі" (Алматы қ.);
6. **Сарапшы**-Степанова Елена Александровна, "Алматы құрылыс және халық кәсіпшілігі колледжі" КМҚК ө/о шебері (Алматы қ.);
7. **Сарапшы**-Аверина Ильмира Гаптулхановна, "Петропавл қ. Машина жасау колледжі" КММ, арнайы пәндер оқытушысы (Петропавл қ.);
8. **Агенттіктің бақылаушысы**-Гасимов Ринат Гаптулханұлы, АРТА сарапшысы (Астана қ.);
9. **Жұмыс беруші** – Құсаин Гүлмира Қадырманқызы, West IS кафеінің басшысы (Көкшетау қ.);
10. **Студент** - Бегім Аружан Төребайқызы, Ақан сері атындағы мәдениет колледжінің 4 курс студенті, мамандығы:" Әлеуметтік-мәдени қызмет және халықтық көркем шығармашылық " (Көкшетау қ.).

БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ҰСЫНЫСЫ

Ведомстволық тиістілігі: Ақмола облысының білім басқармасы.

Меншік нысаны- Коммуналдық мемлекеттік мекеме.

"Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласындағы бақылау комитетінің Ақмола облысының Білім саласындағы бақылау департаменті" ММ берген білім беру қызметімен айналысуға 14.03.2013 жылғы № 13003817 Лицензия. Колледждің заңды мекен –жайы: 140010 Ақмола облысы, Көкшетау қаласы, Абылай хан даңғылы 1/А, тел./факс: (8-7162) 257442, e-mail: kgu-stroi-stk1@mail.ru, сайт: pt0003.kokshetau.akmoedu.kz ескерту .

2013 жылдың 14 ақпанда берілген № 13003817 Мемлекеттік лицензия және оған қосымшалар.

Мамандарды даярлау күндізгі оқу нысаны бойынша негізгі орта білім негізінде жүргізіледі, Оқу тілі – мемлекеттік, орыс тілі.

2018-2019 оқу жылының 1 қыркүйегіне колледж бойынша жалпы контингент 644 адамды құрады. 0508000 "Тамақтандыруды ұйымдастыру" мамандығы бойынша білім алушылар контингенті - 267 адамды, 0413000 "Сәндік-қолданбалы өнер және халықтық кәсіпшіліктер" мамандығы бойынша - 36 адамды, 0502000 "Телекоммуникациялық жабдықтар мен тұрмыстық техникаға қызмет көрсету және жөндеу" мамандығы бойынша (салалар бойынша) – 65 адамды құрайды.

Колледжде 2011-2012 оқу жылынан бастап инклюзивті оқыту топтары жұмыс істейді. "Тамақтандыруды ұйымдастыру" мамандығы бойынша екі шығарылым жүзеге асырылды, барлығы жұмысқа орналастырылды. 2015-2016 оқу жылынан бастап "сәндік-қолданбалы өнер және халық кәсіпшілігі"мамандығы бойынша топтарға қабылдау жүзеге асырылды. Осы мамандық бойынша оқу шеберханасы және оқу сыныбы бар. 2016 жылғы 20 қазандағы №71 бұйрығына сәйкес Ақмола облысының техникалық және кәсіптік орта білімнен кейінгі білім беру жүйесінде ерекше білім беру қажеттілігі бар тұлғаларды оқыту бойынша ресурстық орталық ашылды (2016 жылғы 19 қазандағы №271 бұйрығы).

2016-2017 оқу жылынан бастап "Тамақтандыруды ұйымдастыру" мамандығы бойынша колледж эксперимент режимінде модульдік бағдарлама бойынша дайындықтан бастады. 2017-2018 оқу жылынан бастап эксперимент режимінде "Кәсіпкер "Холдинг"АҚ өзектендірілген тұлғаларын енгізу жұмыстарын бастады. Колледжде Холдингтің 6 штаттан тыс жаттықтырушысы істейді.

Колледж әлеуетті жұмыс берушілермен ынтымақтастықты дамыту бойынша белсенді жұмыс жүргізуде.

Технологиялық және өндірістік тәжірибе өткізуге арналған үш жақты шартқа қол қойылды:

0413000 Сәндік-қолданбалы өнер және халық кәсіпшілігі мамандығы бойынша "Блэк" ЖШС, Экостройпром ЖШС, Қасенов ЖК;

0502000 Телекоммуникациялық жабдықтар мен тұрмыстық техникаға қызмет көрсету және жөндеу мамандығы бойынша Садвокасов ЖК, Астана телеком, "Егоров" ЖК, Эвбика ЖШС, Start print ЖШС, Тарлан Сарыбас ЖШС т. б.;

0508000 Тамақтандыруды ұйымдастыру мамандығы бойынша "Әлем" кафесімен, "Золотое руно" ПРК, "Киото" Суши-барымен, "Ақ тілек" мейрамханасымен, "Аристократ" мейрамханасымен т. б..

Көкшетау қ. №1 құрылыс-техникалық колледжінің қызмет көрсету саласының түлектері қарапайым жұмысшылар мен ірі ұйымдардың басшыларына дейін қызмет етеді. Мысалы, Мацинская Елена Ивановна – "Дастархан" ЖШС директоры, қалалық мәслихат депутаты, Мналимов Тимур Мәжитұлы - ЖК Мналимов Суши-бар "Киото".

0508000 Тамақтандыруды ұйымдастыру

Біліктілігі: 050801 2 "Аспаз", 050802 2 "Кондитер", 050804 2 "Даяшы", 050806 3 "Технолог-менеджер". Оқушылар саны-267 (2017-2018 оқу жылы), арнайы пән оқытушылары -3 адам, өндірістік оқыту шеберлері - 11 адам.

0413000 Сәндік-қолданбалы өнер және халық кәсіпшілігі

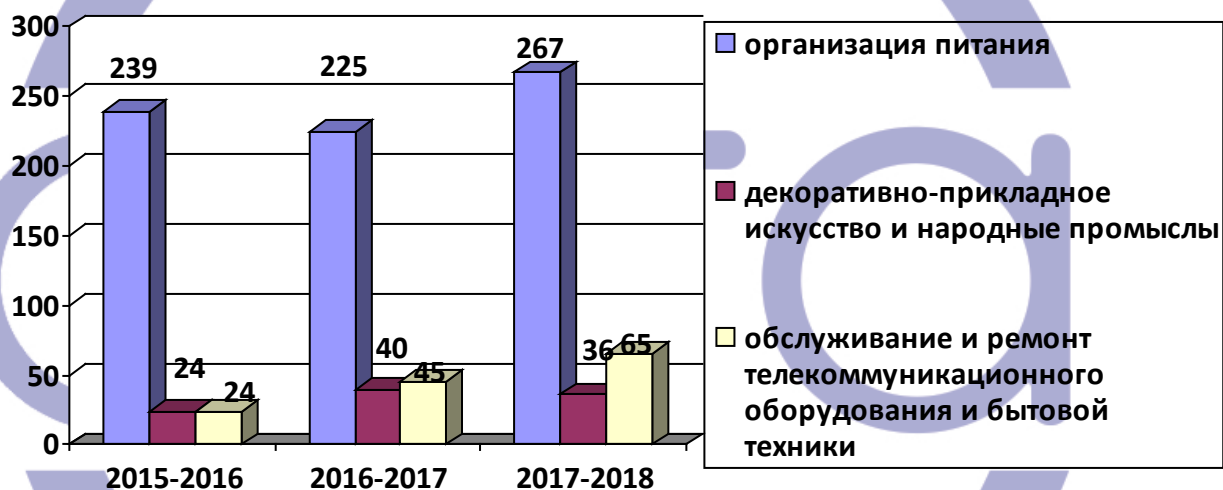
Біліктілігі: 041301 2 "Ағаштан көркем бұйымдарды дайындаушы", 041312 2 "Жүн мен былғарыдан көркем бұйымдарды дайындаушы". Оқушылар саны - 36 (2017-2018 оқу жылы), арнайы пән оқытушылары-1 адам, өндірістік оқыту шеберлері-3 адам.

0502000 Телекоммуникациялық жабдықтар мен тұрмыстық техникаға қызмет көрсету және жөндеу (салалар бойынша)

Біліктілігі: 050201 2 "Радиоэлектрондық жабдықтарды (радио-, теле-, аудио-, бейне -) жөндеу және қызмет көрсету радиомеханигі". Контингенті - 65 (2017-2018 оқу жылы) білім алушы, арнайы пән оқытушылары-1 адам, өндірістік оқыту шеберлері-3 адам.

Үш оқу жылында білім алушылар контингентін талдау "Телекоммуникациялық жабдықтар мен тұрмыстық техникаға қызмет көрсету және жөндеу (салалар бойынша)" мамандығынан басқа тұрақсыз динамиканы көрсетеді (оң динамика).

1-Диаграмма - үш жыл бөлінісінде мамандықтар бойынша контингент



АЛДЫҢҒЫ АККРЕДИТТЕУ РӘСІМІНІҢ СИПАТТАМАСЫ

Ақмола облысы білім басқармасының "Көкшетау қаласы, № 1 құрылыс-техникалық колледжі" КММ алғаш рет ТЖКБ ұйымдарын мамандандырылған аккредиттеу рәсімінен өтуде.

ССК САПАРЫНЫҢ СИПАТТАМАСЫ

ССК жұмысы Ақмола облысы білім басқармасының "Көкшетау қаласы, №1 құрылыс-техникалық колледжі" КММ білім беру бағдарламаларын мамандандырылған аккредиттеу бойынша сараптау комиссиясының сапары Бағдарламасы негізінде 2018 жылдың 10-12 желтоқсан аралығында жүзеге асырылды.

ССК жұмысын үйлестіру мақсатында колледжде белгіленген жиналыс өтті, оның барысында комиссия мүшелері арасында өкілеттіктер бөлінді, сапардың кестесі нақтыланды, сараптама әдістерін таңдау мәселелерінде келісімге қол жеткізілді.

ССК мақсатты топтармен кездесуі сапардың нақтыланған бағдарламасына сәйкес, белгіленген уақыт аралығын сақтай отырып өтті. Ақмола облысы білім басқармасының "Көкшетау қаласы, №1 құрылыс-техникалық колледжі" КММ ұжымы тарапынан сапар бағдарламасында көрсетілген тұлғалардың қатысуы қамтамасыз етілді.

Білім беру бағдарламаларының сапасы және колледждің барлық инфрақұрылымы туралы объективті ақпарат алу үшін, өзін-өзі бағалау туралы есептердің мазмұнын нақтылау үшін директормен, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарымен, директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасарымен, директордың өндірістік-оқу ісі жөніндегі орынбасарымен, директордың шаруашылық жұмыс жөніндегі орынбасарымен, кадрлар бөлімінің инспекторымен, бас бухгалтермен, кітапхана меңгерушісімен, медбикемен, ПЦК төраймдарымен, топ кураторларының ӘБ жетекшісімен, әдіскермен, аға шебермен, әлеуметтік педагогпен, педагог-психологпен, қабылдау комиссиясының жауапты хатшысымен, оқытушылармен, өндірістік оқыту шеберлерімен, студенттермен, түлектермен, жұмыс берушілермен, әлеуметтік серіктестермен және студенттердің ата-аналарымен кездесулер өткізілді. Кездесулерге барлығы 223 адам қатысты.

1 кесте - ССК-мен кездесулерге қатысқан адамдар туралы мәліметтер

Қатысушылар	Саны
Директор	1
Директордың орынбасарлары	4
Бас бухгалтер	1
Кадр бөлімінің инспекторы	1
ПЦК төрағалары	4
Оқытушылар мен өндірістік оқыту шеберлері	56
Қызметкерлер	4
Студенттер	44
Түлектер	41
Жұмыс берушілер, әлеуметтік серіктестер	37
Студенттердің ата-аналары	26
Барлығы	219

ССК жұмыс барысында колледж инфрақұрылымын көзбен шолып тексеру жүргізілді:

Оқу аудиториялары, компьютерлік сыныптар, кітапхана, оқу залы, акт залы, өндірістік шеберханалар, спорт залы, жатақхана, медициналық пункт, буфет, асхана.

Сонымен қатар, аккредиттелетін білім беру бағдарламаларын іске асыратын бөлімшенің құжаттары зерделенді.

0508000 "Тамақтандыруды ұйымдастыру" мамандығының практика базаларына қатысты: ОП-32, ОП-20 топтары.

Практика базасына, караоке бар, кофехана және сыйымдылығы 300 адам бар қаланың ең үлкен мейрамханасы бар "Аристократ" ойын-сауық кешеніне бару кезінде. 3 курс студенттері, құрамында 3 адам бар оқу процесінің кестесіне сәйкес, бас аспазшы Анохин Артем Львовичтің басшылығымен аталған ұйымда тәжірибеден өтті. Мұнда

колледж түлектері жұмысқа орналасты: Ертушов Артем, Галиева Кристина, Кучин Артур, Харченко Вадим, Камбарова Марал.

Практика базасына бару кезінде стейк бар, караоке, қонақ үй, банкет залы орналасқан "Ақ-Желкен" кешені осы кешенде асүйдің бірнеше түрін дайындайды: шығыс ас үйі, еуропалық және азиялық. 2 курс студенттері оқу процесінің кестесіне сәйкес 2 адамнан тұратын тәлімгер Владимир Александрович Кокорев басшылығымен осы ұйымда тәжірибеден өтті. Жұмысқа орналасты : Набугоров Святослав.

«WEST EST» кафесіндегі практика базасына бару кезінде караоке залы, кальян залы, вип залдары бар. Бұл кафеде шығыс, еуропа, қытай асханасы бар. ОП-32 тобының студенттері құрамында 3 адам бар, оқу процесінің кестесіне сәйкес тәлімгер Михайлова Наталья Павловна басшылығымен тәжірибеден өтті. Жұмысқа орналасқан: Михайленко Н.П. (шеф-повар), Темляков Артем, Алексеева Татьяна.

Практиканың осы базалары теориялық білімдерді практикалық дағдылармен бекіту және кәсіпорын жабдықтары заманауи талаптарға сәйкес келетіндігін ескере отырып таңдап алынды. Осы кәсіпорындарда тәлімгерлер шетелде тағылымдамадан өтетін және мамандық бойынша халықаралық конкурстардың қатысушылары болып табылатын жоғары білікті мамандар болып табылады.

"Енки" ЖШС тәжірибе базасына бару кезінде "Телекоммуникациялық жабдықтар мен тұрмыстық техниканы жөндеу және қызмет көрсету (салалар бойынша)" мамандығы бойынша РМ-17 тобы ө/о шебері А. Ж. Бабина және 10 студент оқу тәжірибесі кезінде өндіріспен танысудан өтті. Экскурсияны аға технолог С. С. Синицкий жүргізді. Іс-тәжірибе базасы таңдалған, себебі кәсіпорында әртүрлі электронды құралдарды жөндеумен байланысты БӨАЖА қызметі бар

"Раздьяконов" ЖК "Телекоммуникациялық жабдықтар мен тұрмыстық техникаға қызмет көрсету және жөндеу (салалар бойынша)" мамандығы бойынша тәжірибе базасына барды. РМ -37 тобының студенттері Мутасов Сергей, Эггардт Александр және Сидоренков Адиль жетекші В. И. Раздьяконовтың басшылығымен оқу кестесіне сәйкес тәжірибеден өтті. Бұл кәсіпорын тәжірибе базасы үшін таңдалған, себебі радиоэлектрондық жабдықтар мен тұрмыстық техниканы жөндеумен айналысады.

"Экопромстрой" ЖШС тәжірибе базасымен танысу барысында "Сәндік-қолданбалы өнер және халықтық кәсіпшілік" мамандығының студенттері Хайргелдин Мейрамбек және Терешко Валерий оқу процесінің кестесіне сәйкес кәсіпорында тәжірибеден өтті.

"Блэк" ЖШС практикасына қатысу кезінде Филонов Андрей тәлімгері Вишнев Владимирдің басшылығымен оқу процесінің кестесіне сәйкес тәжірибеден өтті. Осы кәсіпорында колледждің келесі түлектері жұмысқа орналасты: Уазиров Е., Тлеуов Д., Гуденко Д.(өндіріс меңгерушісі).

Сонымен қатар, ССК мүшелері жұмыс берушілерден кәсіпорындар өндірістік тәжірибе кезінде жұмыс орындарын беріп қана қоймай, сонымен қатар жұмыс оқу жоспарлары мен бағдарламаларының мазмұнын түзетуге қатысады деген сенім білдірді. Кәсіпорын басшылығы бітірушілерді қорытынды мемлекеттік аттестаттау кезінде мемлекеттік аттестаттау комиссиясының құрамына қатысу үшін білікті қызметкерлерді ұсынады. Колледж қызметкерлері кәсіпорындарда тағылымдамадан өтеді.

ССК мүшелері аккредиттелетін білім беру бағдарламалары бойынша оқу сабақтарына қатысты.

"Тамақ дайындау технологиясы" пәні бойынша оқытушы И. В. Шаймуратова арнайы пән сабақтарына қатысты. Сабақ өткізу түрі – топтық. ССК мүшелері педагогтың үлкен дидактикалық материалын атап өтті.

"Электрорадиотехникалық өлшеулер аналогтық ИП туралы мәліметтер" пәні бойынша оқытушы Джусупов Б. А. сабағы. Сабақтың тақырыбы "Жұмыс принципі, конструктивтік ерекшеліктері". Сабақ барысында оқытушы слайдтармен сүйемелденетін оқу ақпаратының логикасын сақтады. Сыни ойлау элементтері бар көрнекі-иллюстративті әдіс қолданылды. Бағдарлама жеке жоспарға толығымен сәйкес келді. Сабақ соңында

өткізілетін рефлексия сабақ басында қойылған мақсаттарға қол жеткізуге әрбір білім алушының үлесін, әр студенттің белсенділігін, топ жұмысының тиімділігін көрсетті.

Сабаққа қатысуды талдау жақсы сапалы оқытушы құрамы, оқытудың жеткілікті теориялық деңгейін көрсетеді. Сабақтарда оқытушылар оқытудың заманауи технологияларын қолданады.

ССК жұмысы үшін барлық жағдай жасалған, барлық қажетті ақпараттық ресурстарға қол жеткізу ұйымдастырылған.

Жоспарланған бағдарлама аясында сараптама қорытындысы бойынша ССК әзірлеген колледж қызметін жақсарту бойынша ұсыныстар колледж басшылығымен кездесуде ұсынылды.

Сапар аясында жоспарланған іс-шаралар АРТА ССК мүшелеріне колледждің өзін-өзі бағалау бойынша есептерде жазылған деректердің мамандандырылған аккредиттеу стандарттарының өлшемдеріне сәйкестігін тәуелсіз бағалауды жүргізуге мүмкіндік берді.

Колледж қызметінің аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігінің мамандандырылған аккредиттеу стандарттарына сәйкестігін талдау ССК колледждің сапар Бағдарламасы шеңберінде стандарттар бойынша келесі қорытынды жасауға мүмкіндік берді.

(II) МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН АККРЕДИТТЕУ СТАНДАРТТАРЫНА СӘЙКЕСТІГІ

6.1. «Білім беру бағдарламасын басқару» стандарты

"Көкшетау қаласының №1 құрылыс-техникалық колледжі" КММ заманауи білім беру мекемесі, модульдік-құзыреттілік тәсілге негізделген модульдік бағдарламалар бойынша инклюзивті оқытуды енгізу бойынша эксперименттік алаң болып табылады.

0508000 "Тамақтандыруды ұйымдастыру", 0413000 "Сәндік-қолданбалы өнер және халықтық кәсіпшіліктер", 0502000 "Телекоммуникациялық жабдықтар мен тұрмыстық техникаға қызмет көрсету және жөндеу (салалар бойынша)" мамандықтары бойынша білім беру бағдарламаларының миссиясы өзінің бірегей табиғи-климаттық жағдайлары, кең рекреациялық әлеуеті, сауықтыру орындарының дамыған желісі бойынша Ақмола облысында жоғары білікті мамандар даярлау бойынша жоғары сапалы және бәсекеге қабілетті қызмет көрсету болып табылады., жоғары класты қызмет көрсету саласын дамытуға мүмкіндік береді.

Көзқарас: колледж техникалық және кәсіптік білім беру саласында білім беру қызметтері нарығында жетекші орынға ие болады.

Білім беру бағдарламасының мақсаты - модульдік-құзыреттілік тәсілге негізделген жаңа білім беру бағдарламаларын енгізу арқылы еңбек нарығының қажеттіліктеріне сәйкес білікті мамандарды даярлау.

3 мамандық бойынша білім беру бағдарламалары Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына (МЖМБС-1080), ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 қаңтардағы №72 бекітілген үлгілік оқу жоспарларына сәйкес, кәсіптік стандарттар талаптары негізінде әзірленген. 0508000 "Тамақтандыруды ұйымдастыру" мамандығы бойынша модульдік бағдарламалар "Кәсіпқор "Холдинг" КЕАҚ өзектендірілген үлгілік оқу жоспары негізінде әзірленген (ҚР БҒМ 2017 жылғы 31 қазандағы №553 бұйрығына 34-қосымша).

Мамандықтар бойынша кәсіптік оқытудың мазмұны мемлекеттік білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес үлгілік оқу жоспарлары, пәндер және оқу қызметінің әртүрлі түрлері немесе модульдер бойынша үлгілік және жұмыс оқу бағдарламалары түрінде әзірленетін білім беру бағдарламаларымен айқындалады. Білім

беру бағдарламалары (ББ) азаматтық ұстанымы бар, кәсіби мәдениет деңгейі жоғары, қызмет көрсету және тамақтану индустриясы саласында сұранысқа ие бәсекеге қабілетті мамандарды даярлауға бағытталған,

0508000 "Тамақтандыруды ұйымдастыру", 0413000 "Сәндік-қолданбалы өнер және халықтық кәсіпшіліктер", 0502000 "Телекоммуникациялық жабдықтар мен тұрмыстық техникаларға қызмет көрсету және жөндеу (салалар бойынша)" мамандықтарының ББ мақсаты мен міндеттері колледждің миссиясына және 2017-2021 жылдарға арналған стратегиялық даму Жоспарының мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес келеді.

ББ мақсаттарының тиімділігін бағалау жүйелі түрде пәндік - циклдік комиссия (ПЦК), педагогикалық кеңес отырыстарында, студенттердің үлгерімі туралы, өндірістік практика нәтижелері туралы, студенттердің оқу сапасымен қанағаттану дәрежесі туралы, оқу, әдістемелік, ғылыми және тәрбие жұмысының барлық бөлімдерін қамтитын ПЦК қызметі туралы жылдық есептер арқылы жүзеге асырылады. Бұдан басқа, мамандықтар бойынша жұмысқа орналасқан түлектер саны ББ мақсаттарын іске асыру тиімділігінің маңызды көрсеткіші болып табылады.

Түлектерді жұмысқа орналастыру көрсеткіштерін талдау ПЦК-ның оқу-өндірістік жұмыс бойынша жұмысының әлеуетті және өткен жұмыс берушілермен жақындасуына бағытталуы тұрақты оң нәтиже беретіндігін көрсетіп отыр.

2 кесте - Түлектерді жұмысқа орналастыру мониторингі

Білім беру бағдарламасының шифры	Білім беру бағдарламасы	2015-2016 г. %	2016-2017 г. %	2017-2018 г. %
0508000	Тамақтануды ұйымдастыру	83адам (94 %)	84адам (99%)	65адам (86 %)
0413000	Сәндік-қолданбалы өнер және халық кәсіпшілігі (салалар бойынша)	-	11адам (100%)	11адам (91%)
0502000	Телекоммуникациялық жабдықтар мен тұрмыстық техникаға қызмет көрсету және жөндеу (салалар бойынша)	22 адам (96%)	2адам (100%)	17адам (88 %)

Колледж түлектері Көкшетау қ., Ақмола облысы, Қазақстан Республикасы және жақын шет елдерде қызмет көрсету саласында жемісті еңбек етеді. Өз ЖК ашқан түлектер бар, басшылар және бас аспаздар:

- ЖК Мналимов - Суши-бар "Киото" - Тимур Мналимов Мәжитұлы;
- ЖК "Булка Н.В."; - Булка Александр Леонидович;

бас аспазшы:

- Карбаев Нурхат-Астана қ. "Үркер"рестораны. Астана қ. бас аспазшылар қауымдастығы;

- Романовская Настя - "Рубин" кафесі»;
- Курафеев Иван, Савченко Федор - "Евразия"» рестораны;
- Шепель Ярослав, Смирнов Владислав-ТАУ ПАБ " Эдинбург»;
- Дудина Ксения - " Той-Дастархан "ЖШС;
- Шкодина Анна-ЖК Сагнаев "Жарқын" қонақ үй кешені»;
- Чавро Сергей, Нурбаев Тимур - ЖК Ренкос "Суши-Тайм" және т.б.

Бүгінгі күні колледжде өндірістік оқыту шеберлері болып колледж түлектері жұмыс істейді :

1. Брезицкая Вера Александровна;
2. Гобжилян Татьяна Викторовна;
3. Корниенко Анастасия Юрьевна;
4. Ибрагимова Ирина Владимировна;
5. Тумгоева Валентина Николаевна;
6. Турлубекова Мадина Абаевна;
7. Тумгоева Асет Санбековна;
8. Жакупова Гульдана Бахытжановна.

0413000 Сәндік-қолданбалы өнер және халықтық кәсіпшіліктер мамандығы бойынша жұмысқа орналастырылған ерекше білім беру қажеттілігі бар түлектер:

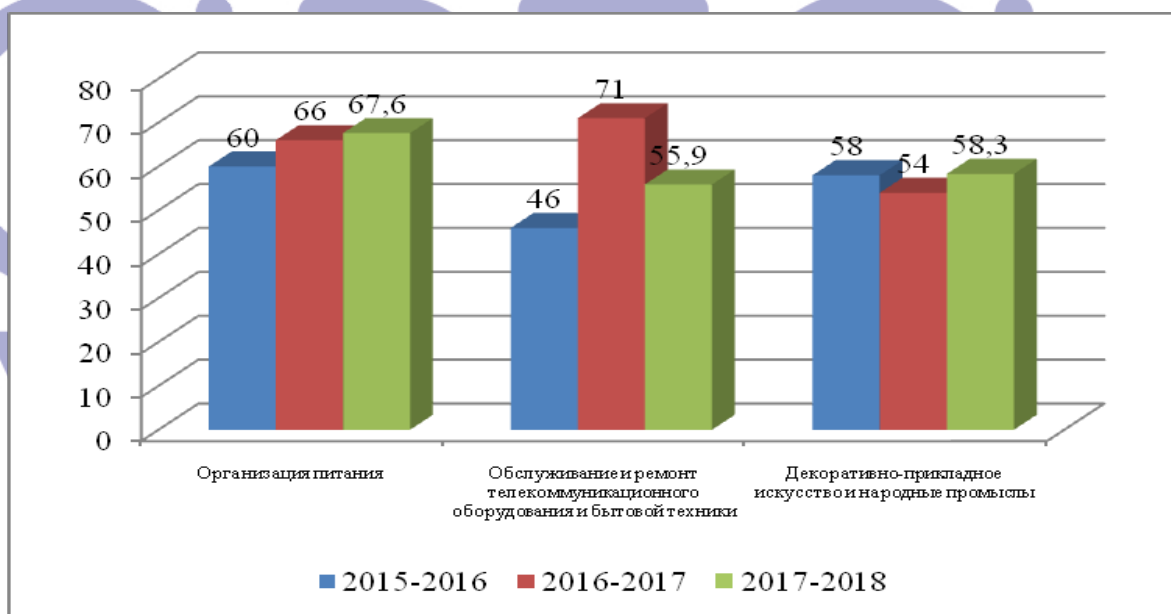
Уазиров Е., Тлеуов Д.-2018 ж. түлектері;

Мухаметкали Б. - 2018 ж. түлегі, ЖК "Жабаров Б." ағаш кесуші болып жұмыс істейді.;

Билялов С. - 2018 ж. түлегі, ағаш кесу цехында жұмыс істейді.

ББ сапасының мониторингі семестрлік аттестаттау, сынақ және емтихан түрінде аралық аттестаттау, қорытынды аттестаттау, кәсіби даярлық деңгейін тәуелсіз бағалау және біліктілік беру (2017 жылға дейін) нәтижелері бойынша жүзеге асырылады.

Диаграмма 2 - Мамандықтар бойынша үш жыл ішіндегі үлгерім мониторингі:



Білім беру сапасын мониторингілеудің бұл жүйесі бақылау іс-шараларының әртүрлі түрлерімен білім беру үдерісін іске асыру шарттарын және процестің өзін қамтуға мүмкіндік береді. Жүйелік талдау және білім беру нәтижелері тәуелді барлық көрсеткіштерді бағалау (бақылаудың диагностикалық функциясы) түзету шараларын әзірлеуге және білім беру қызметінің барлық деңгейлерінде жақсарту салаларын анықтауға мүмкіндік береді.

ББ іске асыру мониторингі ПЦҚ, колледждің әдістемелік, педагогикалық кеңестерінің отырысында қаралады.

Оқу пәндері мазмұнының оқу деңгейіне және оқу нәтижелеріне сәйкестігін қамтамасыз ету үшін жұмыс оқу жоспарының әрбір пәні бойынша типтік бағдарламалар, жұмыс оқу бағдарламалары, күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар, сабақ жоспарлары, практикалық (зертханалық) сабақтардың материалдары, дидактикалық материалдар, бақылау материалдары, пәнді зерделеу бойынша әдістемелік нұсқаулар кіретін оқу-

әдістемелік кешендер (ОӘК) әзірленеді.

ОӘК компоненттері оқыту тілінде (орыс немесе қазақ тілінде) әзірленеді. ОӘК барлық компоненттері ПШК отырысында сараптамадан өтеді, әдістемелік кеңес отырысында бекітіледі.

Педагогтар және өндірістік оқыту шеберлері студенттердің кәсіби дағдыларын, шығармашылық және зияткерлік қабілеттерін дамытуға бағытталған оқытудың жаңа әдістері мен технологияларын үнемі зерделейді және қолданады. Білім беру бағдарламаларын іске асыра отырып, педагогтар оқытудың дәстүрлі формаларымен қатар: сөздік (дәріс, рефераттар), көрнекі (презентациялар, схемалар, плакаттар, стендтер), практикалық (зертханалық жабдықтар), сондай-ақ оқытудың инновациялық әдістері қолданылады:

- бір мағыналы жауабы жоқ, проблемалық міндеттерді шешу үшін дағдыларды қалыптастыруды, материалмен өз бетінше жұмыс жасауды және алған білімдерін тәжірибеде қолдана білуді жетілдіруді қарастыратын проблемалық оқыту;

- оқытудың белсенді әдістері, оның мәні студенттердің өз бетінше кәсіби шеберлігі мен дағдыларын меңгеруі, олардың шығармашылық және коммуникативтік қабілеттерін дамытуы, туындаған мәселеге жеке көзқарас қалыптастыруы болып табылады.

- оқытылатын материалды белсенді және терең меңгеруге бағытталған интерактивті оқыту, кешенді міндеттерді шеше білуді дамыту;

- өзіндік зерттеу іскерліктерін (проблеманы қою, ақпаратты жинау және өңдеу, эксперимент жүргізу, алынған нәтижелерді талдау), әртүрлі іздестіру, зерттеу және практикалық міндеттерді шешуге бағытталған жобалық іс-әрекет, шығармашылық қабілеттерді және логикалық ойлауды дамытуға ықпал етеді, оқу үдерісі барысында алынған білімді біріктіреді;

Білім беру қызметін ішкі тұтынушылар ретінде студенттер, ата - аналар және сыртқы тұтынушылар-жұмыс берушілер, білім беру мекемелері, ҚР БҒМ, қоғамдық ұйымдар, жергілікті басқару органдары болады.

Білім беру бағдарламаларын жаңарту жұмыс берушілер мен еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, сондай-ақ ҚР нормативтік-құқықтық актілеріне сәйкес жүзеге асырылады.

Білім беру бағдарламаларының мақсаттарын іске асыру тиімділігін бағалау бірыңғай жоспарлы және әдістемелік негізде жүзеге асырылады.

Білім беру бағдарламасының мақсаттарына қол жеткізу тиімділігінің көрсеткіштері келесі нәтижелер болып табылады:

- студенттерді қорытынды аттестаттаудың жыл сайынғы оң нәтижелері;
- еңбек нарығында түлектердің сұранысқа ие болуы: есептік кезеңде жұмысқа орналасу көрсеткіші 100% құрады.
- жеке студенттерге жоғары біліктілік деңгейін беру;
- колледж сайтының қолжетімділігі және кәсіби бағдар беру жұмысы.

Колледж басшылығы қызметкерлер мен студенттерге колледж миссиясына және стратегиялық мақсаттарға жету процесіне толық көлемде тартылуға, басшылыққа қызметкерлер мен студенттердің зияткерлік әлеуетін барынша қолдана отырып, лауазымдық нұсқаулықтар мен бөлімшелер туралы ережелерді әзірлеу жолымен білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ету және арттыру және мамандар даярлау үшін пікірлестер ұжымын қалыптастыруға мүмкіндік беретін корпоративтік мәдениет пен басқарудың ішкі ортасын құру бойынша жұмыс істейді. Колледжде білім беру қызметінің сапасын бақылау бойынша білім беру, ғылыми және әкімшілік қызметтің барлық деңгейінде колледж қызметкерлерінің жеке жауапкершілігі белгіленген. "Педагогикалық этика ережелеріне" (ҚР Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 ж. 8 қаңтардағы бұйрығымен бекітілген), "Ішкі тәртіп ережелеріне" сәйкес кәсіби нормалар мен этиканың сақталуы қамтамасыз етіледі.

Тәрбие жұмысы қоғамдық келісім саясатының принциптерін іске асыруға, кез

келген түрдегі кемсітушіліктің алдын алуға бағытталған, оның негізгі мақсаты жалпыадамзаттық құндылықтар шеңберінде қоғамның сұраныстары негізінде жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлғаны тәрбиелеу болып табылады. Тәрбиенің жалпы мақсаты нақты міндеттерді шешу арқылы қол жеткізіледі, олардың арасында ең өзекті мәселелер:

1) жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті патриот пен азаматтың қалыптасуына жәрдемдесуге; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға; жастардың құқықтық санасының өсуіне, олардың жастар ортасында қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға әзір болуына ықпал ету.

2) тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық қағидаттарын, оның моральдық қасиеттері мен ұстанымдарын қазақстандық қоғам өмірінің нормалары мен дәстүрлерімен келісетін қалыптастыруға ықпал ету.

3) жеке адамның жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануына, қазақ халқының, Қазақстан Республикасының этностары мен этностық топтарының ана тілі мен мәдениетіне құрметтеуге ықпал етуге міндетті.

4) ата-аналарды ағартуға, студент тұлғасын қалыптастыруда олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыруға, олардың тәрбиесіне жауапкершілігін арттыруға ықпал ету.

5) Еңбек дағдыларын, тұлғаның экономикалық ойлауын және кәсіптік өзін-өзі айқындауға саналы көзқарасты қалыптастыру, экологиялық мәдениетті дамыту, сондай-ақ эволюцияға идеяларды қабылдау және күнделікті өмірде оларды басшылыққа алу қабілеті.

6) әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету.

7) колледжде көпмәдени орта құруға ықпал ету, жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғаның өнер мен шынайылыққа эстетикалық объектілерді қабылдауға, игеруге, бағалауға дайындығын дамыту.

8) салауатты өмір салты дағдыларын тиімді қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құ

Колледжде бекітілген жоспарға сәйкес топ кураторларының әдістемелік бірлестігі табысты жұмыс істейді, ол топ кураторының қызметін жетілдіруге, олардың қабілеттерін және табиғи қасиеттерін дамыту бойынша студенттерді тәрбиелеу процесінде оның кәсібилігін арттыруға, оқыту мен тәрбиелеу уәждемесін арттыруға ықпал етеді. Әр куратор тәрбие процесінде өзінің әдістемелік тақырыбын әзірлейді және жүзеге асырады.

Колледжде студенттер мен оқытушылардың академиялық адалдыққа қолдау көрсету бойынша іс-шаралар өткізіледі, оның негізгі қағидаттары адалдық, ашықтық, өзара сенім, білім беру үрдісіне қатысушылардың құқығын, бостандығын және теңдігін құрметтеу болып табылады.

Осы мақсат үшін колледж директорының бұйрығымен бекітілген "Педагогтің ар-намыс кодексі" жастар ісі жөніндегі комитетінің отырысында қабылданған "Студенттің ар-намыс кодексі" әзірленген.

Колледждің тәрбие бөлімі оқу бөлімімен және әдістемелік қызметпен бірлесе отырып, студенттер кеңесінің, психологиялық көмек кабинетінің, "Жастық шақ" жастар қоғамдық бірлестігінің белсенді қатысуымен студенттерге толыққанды тұлғааралық қарым-қатынас орнатуға көмек көрсету бойынша жұмыстар жүргізіледі.

Ерекше білім алу қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерінің әртүрлілігін ескере отырып, барлық білім алушыларға білім алуға тең қол жеткізу қамтамасыз етіледі. Колледжде әртүрлі санаттағы студенттер оқиды, оның ішінде: жетім, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған, мүгедектер, аз қамтылған және көп балалы отбасылардың балалары. Олардың барлығы психологиялық және атаулы көмек алады.

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл шараларын қамтамасыз ету бойынша

жағдайлар жасалды. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл шаралары талқыланатын жиналыстар үнемі өткізіледі. Жыл сайын сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру жөніндегі іс-шаралар жоспары әзірленеді.

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-шараларды іске асыру, сыбайлас жемқорлыққа төзбеушілікті қалыптастыру шеңберінде сыбайлас жемқорлық фактілері туралы хабарлау мүмкіндігі құрылған: (сенім телефоны, оқу-тәрбие процесін жақсартуға, студенттердің қажеттіліктерін зерделеуге, сондай-ақ сыбайлас жемқорлыққа қарсы күреске бағытталған "Сенім жәшігі"). Колледж ғимараттары мен аумағында бейнебақылау жүйесі орнатылған.

Оқытушылар үшін өндірістік кеңестер өткізіледі, онда сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңдардың нормалары түсіндіріледі. Осының барлығы сыбайлас жемқорлық көріністерінің алдын алу мен жолын кесудің тиімділігін қамтамасыз етуге және сыбайлас жемқорлыққа төзбеушілік қарым-қатынасты, сыбайлас жемқорлыққа қарсы этика мен мәдениетті қалыптастыруға мүмкіндік береді.

Корпоративтік басқару рөлін арттыру мақсатында колледж басшылығы Қамқорлық Кеңесінің қызметіне ерекше көңіл бөледі.

Колледждің Қамқоршылық кеңесі ҚР БҒМ 27.07.2017 ж. № 355 бұйрығымен бекітілген "Қамқоршылық кеңесінің жұмысын ұйымдастыру және оны білім беру ұйымдарында сайлау тәртібі" нормативтік құжатына сәйкес құрылды. Өз қызметінде ол Қазақстан Республикасының заңнамасын, сондай-ақ колледж жарғысын басшылыққа алады.

Оқу орнының Қамқоршылық кеңесі колледж оқушыларының құқықтарының сақталуына қоғамдық бақылауды жүзеге асырады, жарғыға өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы ұсыныстарды, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды орналастыру мәселелері бойынша шараларды жетілдіру бойынша ұсыныстарды әзірлейді, колледжге қайырымдылық көмек түрінде түскен қаржы қаражатын бөлуге қатысады, колледж қызметінің мәселелері бойынша конференцияларға, кеңестерге, семинарларға қатысады.

Колледждің Қамқоршылық кеңесінің құрамына жергілікті өкілетті, атқарушы және құқық қорғау органдарының өкілдері, колледждің әлеуметтік серіктестері, ата-аналар, студенттер, барлығы 9 адам кіреді. Қамқоршылық кеңесінің төрағасы-колледждің әлеуметтік серіктесі Г. Қ. Құсаин. "West Est" РО директоры. Қамқоршылық кеңесінің құрамы колледж директорының 03.09.2018 ж. №79 бұйрығымен бекітілді. Қамқоршылық кеңесінің хатшысы колледждің педагогикалық қызметкерлері қатарынан тағайындалды, ол Пищукова Т. И. болып табылады. ҚК отырысы тоқсанына бір рет өтеді. Қамқоршылық кеңесі әкімшілікпен, ата-аналар комитетімен, жергілікті атқарушы органдармен өзара іс-қимыл жасайды.

Мемлекеттік жастар саясатын іске асыруда білім алушы жастардың өзін-өзі басқару органы болып табылатын жастар ісі жөніндегі Комитет белгілі бір жұмысты атқарады. Оқу орнының ЖІК өз қызметінде Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жастар саясаты тұжырымдамасын, "Мемлекеттік жастар саясаты туралы" заңын, сондай-ақ колледждің ЖІК туралы Ережесін басшылыққа алады. ЖІК негізгі мақсаты-жастар саясатын жүзеге асыру, жастардың білім беру үрдісін басқаруға қатысу құқығын жүзеге асыру, студент жастардың өмір сүру мәселелерін шешу, оның әлеуметтік және шығармашылық белсенділігін дамыту.

Колледждің ЖІК "Жас Отан" жастар қанаты, жастар ресурстық орталығы сияқты басқа да жастар ұйымдарымен бірлесіп, оқу орнының қабырғасында, қала және облыс деңгейінде түрлі акцияларға қатысады.

Колледжде студенттерді әлеуметтік қорғау және қолдау әлеуметтік-психологиялық қызметпен жүзеге асырылады, оның құрамына психолог, әлеуметтік педагог, медициналық қызметкер, топ кураторлары кіреді.

Әлеуметтік-психологиялық қызмет студенттердің ұжымдық қызметке қатысуы үшін қызығушылықтары мен қажеттіліктерін, қабілеттерін анықтайды, қиындықтарды

және проблемаларды анықтайды, олардың проблемаларын шешуде уақытылы көмек көрсету мақсатында мінез-құлқындағы ауытқушылықтарды анықтайды. Бұл қызмет колледж әкімшілігімен, оның құрылымдық бөлімшелерімен, оқытушылармен, кураторлармен, студенттердің ата-аналарымен жеке тұлғалық даму үшін қолайлы орта құру үшін тығыз байланыста жұмыс істейді.

Бейімделу кезеңінде көмек көрсету үшін жұмыс жүргізіледі, топтың әлеуметтік-психологиялық портреті, әр студенттің жеке басының ерекшеліктері зерделенеді, ата-аналармен консультациялар жүргізіледі, құқықтық қорғау органдарымен, денсаулық сақтау органдарымен, қоғамдық ұйымдармен байланыс арқылы құқықтық мәдениет саласында студенттердің қорғалуын ұйымдастыру бойынша жұмыстар жүргізілуде. Колледжде "Сенім жәшігі" жұмыс істейді.

Колледжде білім алушыларды әлеуметтік қорғау бойынша жоспарлы жұмыстар жүргізіледі. Әлеуметтік қорғау мәселелері студенттердің өздерінің және колледж әкімшілігінің белсенді қатысуымен шешіледі.

Студенттер күн сайын өтініш жасауына қарай әлеуметтік қызметтерді құқықтық, психологиялық және басқа да мәселелер бойынша кеңес беру түрінде алады.

Білім алушылардың төрт санаты (аз қамтылған, көп балалы, мүгедектер, ата-аналар мен жетімдер) бір рет тамақтану алады.

Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға, балалар үйлері мен интернаттарының түлектеріне құжаттандыруға көмек көрсетіледі.

Ерекше білім алу қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерінің әртүрлілігін ескере отырып, барлық білім алушыларға білім алуға тең қол жеткізу қамтамасыз етіледі. Колледжде әртүрлі санаттағы студенттер оқиды, оның ішінде: ерекше білім беру қажеттілігі бар, жетім, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған, мүгедектер, аз қамтылған және көп балалы отбасылардың балалары. Олардың барлығы психологиялық және атаулы көмек алады.

Колледж студенттері мен қызметкерлерінің жоғары уәдемесі оқу орнының міндеттерін шешуге белсенді тарту есебінен жүзеге асырылады, бұл қажетті уәдемені жасайды, ерекше кәсіби құзыреттілікті дамыту мен жетілдіруге, колледж қызметінің барлық бағыттары бойынша шешімдер қабылдауға қатысуға бағыттайды.

Оқыту сапасының негізгі өлшемі теориялық білімді бекітуге бағытталған кәсіби тәжірибе, оқытудың қорытынды кезеңінде студенттердің кәсіби қызметі үшін практикалық дағдыларды, іскерлікті және құзыреттілікті меңгеруге бағытталған. Практиканың түрлері бойынша практикаға бөлу ҚР БҒМ 2016 жылғы 29 қаңтардағы №107 бұйрығымен бекітілген "кәсіби практиканы ұйымдастыру және өткізу ережелеріне және практика базасы ретінде ұйымдарды анықтау ережелеріне" негізделеді.

Кәсіптік практика оқу, технологиялық және диплом алдындағы жұмыс оқу жоспарына сәйкес анықталған. Практиканың әрбір түрі кәсіптік практиканың тиісті базасы анықталатын мақсаттар, міндеттер және бағдарлама бар. Практикадан өту үшін білім алушылар Көкшетау қаласының жұмыс істеп тұрған кәсіпорындарына және Ақмола облысының өңірлеріне жіберіледі, онда олар озық нысандармен және өндіріс пен еңбекті ұйымдастырудың заманауи технологияларымен танысуға мүмкіндігі бар. Барлық кәсіпорындармен практикадан өту үшін үш жақты шарттар жасалады. Білім алушылардың практика бағдарламалары мен есеп беру нысандары әзірленді.

Қазіргі уақытта колледж дуальды оқыту бойынша келесі мекемелермен меморандум жасады:

- "Калдыбаева Ф. К." ЖК, директоры Кусаин Гульмира Кадырмановна;
- "Муханов Ж. Т." ЖК, директоры Барямова Айна Муратовна;
- "Ренкас В. А." ЖК, директоры Ренкас Владислав Анатольевич;
- "Родионов Д. А." ЖК, директоры Родионов Денис Анатольевич;
- "Кокше Парус" ЖШС, директоры Искаков Айболат Бақытұлы;

- "Той Дастархан" ЖШС, директоры Машинская Елена Ивановна.

Сондай-ақ, Ақмола облысының рестораторларымен және ательерлерімен меморандум жасалды.

Студенттердің практиканың барлық түріне шығуы кезінде кәсіпорындармен үш жақты келісім-шарт жасалады.

ССК директормен, директордың орынбасарларымен, бөлім меңгерушілерімен, ӘБ төрағаларымен, құрылымдық бөлімшелердің қызметкерлерімен, студенттермен, педагогикалық ұжыммен, жұмыс берушілер ұйымдарының өкілдерімен, ата-аналармен және түлектермен кездесулер, әңгімелесулер және сұхбат жүргізіп, сондай-ақ студенттер мен оқытушыларға сауалнама жүргізіп, колледждің оқу инфрақұрылымымен, материалдық-техникалық және ақпараттық-әдістемелік ресурстармен толық танысты.

ССК АРТА сапары барысында өткізілген оқытушыларға сауалнама жүргізу басқарушылық және стратегиялық шешімдерді қабылдау процесіне тартылу-98% - ды құрайтынын көрсетті. Оқытушылардың басым көпшілігі колледждің миссиясы мен стратегиясы оқу бағдарламалары мен бағалау рәсімдерінде (жалпы орта 98%) табысты көрсетілген деп санайды. Сондай-ақ оқытушылардың 100% - ы оқу үрдісінде өз стратегияларын сәтті пайдалана алатынын айтты. Сонымен қатар, ИПЖ - ның басқару шешімдерін қабылдау процесіне, колледж әкімшілігінің қызметіне, колледж қызметіндегі өзгерістерді басқаруға қатысумен қанағаттанбаған оқытушылар бар-3,9%. 9, 8% колледж басшылығы мен әкімшілігі "нашар"деп санайды.

ССК АРТА-ның сапары барысында өткізілген білім алушыларға сауалнама:

- басшылықтың қол жетімділік және қайырымдылығының деңгейі жоғары деп бағаланады – 85%.

Колледждің әкімшілік құрамымен сұхбат жүргізу кезінде қызметкерлер бөлімше деңгейінде жұмыс тиімділігі мен даму механизмдері мен үрдістерін анықтау бойынша ақпарат алды, білім беру бағдарламаларының мазмұнын жүзеге асыруда және есептілікте инженерлік-педагогикалық қызметкерлердің білім беру, әдістемелік, тәрбие салаларындағы және өндірістік тәжірибені ұйымдастыруда жұмыс нәтижелері ескерілді.

"Білім беру бағдарламасын басқару" стандарты бойынша жұмысты талдай отырып, білім беру бағдарламасын іске асырудың табыстылығы бірінші кезекте білім беру бағдарламасын дамыту мақсаттары мен жоспарын жоспарлы, мақсатты және тиімді іске асыру негізінде анықталады, олар республиканың техникалық және кәсіптік білім беру мен дамытудың ұлттық жүйесі контекстінде барлық мүдделі тұлғалар үшін барынша ашық, қолжетімді болуы тиіс. Қорытынды жасай отырып, колледждің нақты тұжырымдалған және құжатталған миссиялары, стратегиясы, саясаты, мақсаттары, міндеттері мен Даму бағыттары бар. Олардың барлығы басшылық белгілеген даму басымдықтары шеңберінде іске асырылады, ол үшін қажетті ресурстар тартылады. Колледжде ақпараттандыру және кері байланыс жүйесі бар. Колледждің ресми сайты кез келген мүдделі тұлға тілектер немесе ұсыныстар түрінде хабарлама жаза алатын кері байланыстың жалпыға қолжетімді арнайы формаларын қамтиды.

Колледжде бизнес үдерістерді іске асыру жақсы деңгейде жүргізіледі, бұл ретте жұмысты жақсарту үшін стратегиялық жоспарға сәйкес сыртқы сертификаттауға дайындау мақсатында сапа менеджменті жүйесін өзектендіру, сондай-ақ мүдделі тұлғалар тобының өкілдерін, оның ішінде оқитындарды, педагогикалық ұжымды және жұмыс берушілерді ББ дамыту жоспарын қайта қарауға тарту қажет.

ССК бұл стандарт бойынша оқу орнында келесі ұстанымдарға ерекше көңіл бөлінетінін атап өтті:

- ТжКБ ұйымы ББ дамыту жоспарының қолда бар ресурстарға, еңбек нарығының қажеттіліктеріне және ҚР Білім беру саясатының барабарлығын қамтамасыз етеді;

- ББ басшылығы ББ даму жоспарын қалыптастыру үдерістерінің ашықтығын көрсетеді. ТжКБ ұйымы ББ дамыту жоспарының мазмұны және оны қалыптастыру

процестері туралы мүдделі ақпараттандыруды қамтамасыз етеді;

- ТЖКБ ұйымы ББ даму жоспарын қалыптастыру және тұрақты қайта қарау және оны іске асыру мониторингін анықтайды;

- ББ басқармасы бөлімшелер қызметінің нәтижелілігі мен тиімділігін және олардың өзара іс-қимылын бағалауды қамтиды;

- бизнес-үдерістерге жауаптыларды нақты анықтау, қызметкерлердің лауазымдық міндеттерін бір жақты бөлу, ББ іске асыруға қатысатын алқалы органдардың функцияларын шектеу;

- ТЖКБ ұйымы білім алушыларға, қызметкерлерге және мүдделі тұлғаларға бағдарланған ақпарат беру және кері байланыс жүйесінің болуын және тиімді жұмыс істеуін қамтамасыз етеді;

- ББ басшылығы білім беру бағдарламасын басқару жүйесінің ашықтығын дәлелдейді;

- ТЖКБ ұйымы ТЖКБ басқару процестерінде статистиканы жинау және талдау жүйесін қарқынды пайдаланудың бар-жоғын және дәлелдемелерін көрсетеді;

- ББ басшылығы білім алушылар, педагогикалық ұжым, ата-аналар үшін ашықтық пен қол жетімділіктің дәлелдемелерін көрсетеді.

Аккредиттелетін білім беру бағдарламаларын іске асыру бойынша колледж қызметін одан әрі дамыту және жетілдіру мақсатында ССК НААР ұсынады:

- колледж басшылығына мүдделі тұлғалар тобының өкілдерін, соның ішінде білім алушыларды, педагогикалық ұжымды және жұмыс берушілерді ББ дамыту жоспарын қайта қарауға тарту;

- қазіргі заманғы әдістемелер мен технологиялардың көмегімен ішкі бизнес-үдерістерді формализациялау.

Осы стандарт бойынша колледждің мамандандырылған профилінде 9 мықты, 11 қанағаттанарлық позициялар бар және 2 позиция жақсартуды талап етеді.

6.2. «Білім беру бағдарламасының ерекшелігі» стандарты

0508000 "Тамақтандыруды ұйымдастыру", 0413000 "Сәндік-қолданбалы өнер және халықтық кәсіпшіліктер", 0502000 "Телекоммуникациялық жабдықтар мен тұрмыстық техникаға қызмет көрсету және жөндеу (салалар бойынша)" мамандықтары бойынша білім беру бағдарламасында күндізгі оқу нысаны бойынша негізгі орта білім базасында студенттерді даярлау қарастырылған. Осы мамандықтар бойынша ББ іске асыру орыс тілінде жүзеге асырылады. Мемлекеттік тілде бір мамандық бойынша: 0508000 "Тамақтандыруды ұйымдастыру", барлық оқу топтары – үш.

Осы мамандықтар бойынша ББ құрылымы техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында баяндалған талаптарға толық сәйкес келеді.

Колледждің оқу қызметі оқу жұмыс жоспары мен оқу жұмыс бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады.

Білім алушыларды кәсіптік білім беру бағдарламалары бойынша даярлауды қамтамасыз ететін нормативтік және оқу-әдістемелік құжаттар:

- мамандық бойынша типтік оқу жоспарлары мен бағдарламалары;
- оқу жұмыс жоспары;
- оқу жұмыс бағдарламасы;
- Күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар.

Білім беру бағдарламаларының мазмұны мен көлемі үлгілік оқу жоспары мен үлгілік оқу бағдарламаларымен айқындалады. ББ әзірлеуін арнайы пән оқытушылары,

өндірістік оқыту шеберлері және әлеуметтік серіктестердің өкілдері кіретін ЖОБ әзірлеу жөніндегі жұмыс тобы жүзеге асырды. №1 құрылыс-техникалық колледжінің жаңа буын бағдарламаларын әзірлеу және іске асыруға тұрақты әлеуметтік серіктестер - "Калдыбаева Ф. К." ТК директоры Г. Қ. Құсаин атынан "West East" кафесі қатысты. "Родионов Д. А." ТК Ирландский паб "Adres" директоры Родионов Д. А., ТК "Ринкас В. А.", ТК "Суши-Таун" директоры Ринкас В. А. ОП ПЦК отырыстарында, әлеуметтік серіктестердің қатысуымен өтетін кеңестерде қаралады, бұл отырыс хаттамаларында тіркелген.

- 0508000 "Тамақтандыруды ұйымдастыру", 0413000 "Сәндік-қолданбалы өнер және халықтық кәсіпшілік", 0502000 "Телекоммуникациялық жабдықтар мен тұрмыстық техникаға қызмет көрсету және жөндеу (салалар бойынша)" мамандықтары бойынша білім беру бағдарламалары Қазақстан Республикасының техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес (ҚР Үкіметінің 23.08.2012 ж. № 1080 Қаулысы), сондай-ақ басқа да нормативтік-құқықтық актілерді ескере отырып әзірленген.:

- Қазақстан Республикасының "Білім туралы" Заңы;
- Қазақстан Республикасының Білім және ғылым саласын дамытудың 2016-2019 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
- Қазақстан Республикасын индустриялық-инновациялық дамыту жөніндегі 2015-2019 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарлама;
- Қазақстан Республикасының Ұлттық біліктілік шеңбері;
- "Техникалық және кәсіптік білім беру мамандықтары бойынша үлгілік оқу жоспарлары мен үлгілік білім беретін оқу бағдарламаларын бекіту туралы" ҚР БҒМ 2015 жылғы 15 маусымдағы №384 бұйрығы. (ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 72 бұйрығы өзгерістермен және толықтыруларымен)
- Техникалық және кәсіптік білім беру мамандықтары бойынша үлгілік оқу бағдарламалары мен үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы ҚР БҒМ 2017 жылғы 31 қазандағы №553 бұйрығы (34-қосымша)
- Жұмыс оқу жоспарлары мен бағдарламаларын бекіту рәсімі ҚР БҒМ 29.11.2007 ж. № 583 бұйрығымен бекітілген "Оқу-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру және жүзеге асыру Ережелеріне" сәйкес (18.01.2016 ж. өзгерістермен және толықтырулармен).

Жұмыс оқу жоспары оқудың барлық кезеңіне құрастырылады, жұмыс берушілермен келісіледі және колледж директорымен бекітіледі.

Жұмыс оқу жоспары оқу пәндерінің тізбесін, көлемін және дәйектілігін, сағаттар курстар мен семестрлер бойынша бөлуді, сағаттарды теориялық және практикалық оқуға бөлуді, емтихандарды, сынақтарды, семестр бойынша бөлуді, қорытынды бақылау нысандарын көздейді. Орындау үшін қажетті бақылау жұмыстарының саны көрсетіледі.

Кәсіптік қызметтің теориялық және практикалық негіздерін көрсететін жалпы кәсіптік, арнайы пәндер, кәсіптік практика бойынша сағат саны білім беретін оқу бағдарламасының жалпы көлемінің 65-70% құрайды.

Бақылау нысандары: сынақтар, бақылау жұмыстары, емтихандар, қорытынды аттестаттау болып табылады.

2011 жылдан бастап колледжде инклюзивті оқыту енгізілді. Ата-аналардың мүдделерін ескере отырып, Ақмола облысы білім басқармасының бастамасымен, "Бота" қоғамдық қорының және "Той Дастархан" ЖШС әлеуметтік әріптесінің қолдауымен "Тамақтануды ұйымдастыру" мамандығы бойынша есту қабілеті бұзылған студенттерді оқыту ұйымдастырылды, біліктілігі : 050801 2 "Аспаз", 050802 2 "Кондитер", оқу мерзімі 2 жыл 10 ай.

2015 жылдан бастап колледж негізгі орта білім базасында оқу мерзімі 2 жыл 10 ай болатын 0413000 "Сәндік-қолданбалы өнер және халықтық кәсіпшіліктер" мамандығы бойынша ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды қабылдау жүргізіледі, біліктілігі: 041301 2 "Ағаштан көркемөнер бұйымдарын дайындаушы", 041312 2 "Жүннен

және былғарыдан көркем бұйымдарды дайындаушы".

Ақмола облысы білім басқармасының 20.10.2016 жылғы № 271 бұйрығымен Көкшетау қаласының №1 құрылыс-техникалық колледжі техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары үшін ерекше білім беру қажеттілігі бар тұлғаларды оқыту технологиялары мен әдістемелерін әзірлеу, сынақтан өткізу және енгізу бойынша ресурстық орталық болып белгіленді. Колледждің жұмыс тобымен ресурстық орталық туралы ереже және даму Бағдарламасы әзірленді, онда орталықтың мақсаттары мен міндеттері, негізгі бағыттары, іске асыру мерзімдері мен кезеңдері анықталды.

Осы уақыт ішінде колледж ерекше білім алу қажеттілігі бар 85 студентті оқуға қабылдады. Оның ішінде 70 адам-есту кемістігі бар мүгедектер, 15 адам-басқа аурулар бойынша мүгедектер.

3 кесте – Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың контингенті

№	Инклюзивті білім беру бойынша қабылдаудың оқу жылдары	Мамандығы	Оқу мерзімі	Қабылданған оқушылар саны	Оқу орнын бітірген	Жұмысқа орналас тырылды
1.	2011-2012	Тамақтануды ұйымдастыру	2 ж. 10 ай	23	23	23
2.	2012-2013	-	-	-	-	-
3.	2013-2014	Тамақтануды ұйымдастыру	2 ж. 10 ай	9	9	9
4.	2014-2015	Тамақтануды ұйымдастыру	2 ж. 10 ай	9	9	8
5.	2015-2016	Сәндік-қолданбалы өнер және халық кәсіпшілігі	2 ж. 10 ай	10	10	10
6.	2016-2017	Сәндік-қолданбалы өнер және халық кәсіпшілігі	2 ж. 10 ай.	10	-	-
7.	2017-2018	Сәндік-қолданбалы өнер және халық кәсіпшілігі	2 ж. 10 ай	11	-	-
8.	2018-2019	Сәндік-қолданбалы өнер және халық кәсіпшілігі	2 ж. 10 ай	13	-	-
Барлығы:				85	51	50
Қазіргі уақытта барлығы оқиды:				34		

Колледждің инженерлік-педагогикалық қызметкерлерінің жұмыс тобы ҚР МЖБС Типтік оқу жоспары негізінде "Тамақтануды ұйымдастыру" және "Сәндік-қолданбалы өнер және халықтық кәсіпшіліктер" (СКӨ) мамандықтары бойынша ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларға қатысты эксперименттік оқу бағдарламасын әзірледі. Осы оқу бағдарламасында жалпы білім беру циклінен сағаттарды шегеруді ескере отырып, арнайы және жалпы кәсіптік пәндер бойынша сағаттар ұлғайтылды. Нәтижесінде осы пәндер бойынша теориялық дайындыққа көзделген Оқу уақытының көлемі 65% - ды құрады (нормативтік көлеммен салыстырғанда 5% - ға өсті). Барлық оқу мерзімінде кәсіптік практикаға көзделген сағаттар саны оқу жүктемесінің жалпы көлемінің 60% - ын құрайды.

Колледждегі ДПИ мамандығы бойынша студенттерді оқыту үшін оқу кабинеті және 2 шеберхана: ағаш кескіштерге арналған шеберхана, жүн мен былғарыдан жасалған бұйымдарды дайындауға арналған шеберхана, көрме залы жабдықталған.

0502000 "Телекоммуникация жабдықтары мен тұрмыстық техникаларға қызмет көрсету және жөндеу (салалар бойынша)" мамандығы бойынша жұмыс берушілермен, өз кәсіпорны бар түлектермен бірге ОЖЖ әзірленеді, олардың бірі колледж түлегі болып табылады, П. О. Плохов. Дөңгелек үстел барысында ЖОЖ пәндеріне өзгерістер енгізу және талқылау кезінде, атап айтқанда, білім беру ұйымы анықтайтын пәндер "Электр радиоматериалдар" пәнін енгізу туралы ұсыныс енгізілді. ББ жүзеге асыру үшін жақсы жағдай жасалған. Жұмыс берушілердің сауалнамаларын талдауға сүйене отырып, студенттерді оқыту үшін кәсіпорындардан мамандарды шақыруға ұсыныстар енгізілді. Колледж осы ұсыныстарды басшылыққа ала отырып, "Қазақтелеком" АҚ-мен жұмысқа арнайы пән оқытушысы Б. А. Жүсіповты және өндірістік оқыту шебері Ф. Ш. Хамидуллинді шақырды.

Осы мамандықтың шеберханасы радиомеханиктерге арналған арнайы үстелдермен жабдықталған, жабдықтар сатып алынды, ARDUINO UNO, кабинет безендірілді. 2018 жылдың соңына қарай 3D принтер, осциллографтар, аккумуляторлық станция сатып алу жоспарланған.

Осы мамандықтардың ББ-ын іске асыру базалық, кәсіби құзыреттерді қалыптастыруға, сондай-ақ қызмет көрсету саласындағы жұмыс берушілердің сұранысын қанағаттандыруға бағытталған. ББ құрылымы еңбек нарығының өзгерістеріне жауап беру үшін икемді әзірленген. ББ әзірлеу кезінде жұмыс берушілерді тарта отырып және халықаралық талаптар мен сандық дағдыларды ескере отырып, техникалық және кәсіптік білім беруде оқыту бағдарламаларын жаңарту қажеттілігі туралы ҚР Президентінің Жолдауында айтылған міндеттерді іске асыру бойынша талаптар ескерілді.

Өткізу мерзімі өндірістік практика белгіленеді (оқу процесінің кестесіне сәйкес және жұмыс берушілердің қажеттілігі. Студенттердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға колледж миссиясын жүзеге асыратын ББ барлық құраушылары бағытталған.

ББ-ны орындау үшін оқытудың әртүрлі түрлері қарастырылған: (оқу сабақтары, практикалық, зертханалық, экскурсиялар, жобалар, презентациялар және т.б.); кәсіби практикаларды өткізу, қорытынды аттестаттау (мамандық бойынша кешенді емтихан тапсыру), дипломдық жұмысты қорғау (ДПИ мамандығы бойынша).

ББ аяқтаудың негізгі өлшемі біліктілік беру болып табылады.

2017-2018 оқу жылы аралығында біліктілік деңгейі төмен (2 разряд) бір қатар аралық аттестаттау және біліктілік деңгейі белгіленген (3 разряд) келесі мамандықтар бойынша бір қатар қорытынды аттестаттау өткізілді:

-0508000 Тамақтандыруды ұйымдастыру біліктілігі: 050801 2 "Аспаз", 050802 2 "Кондитер", 050804 2 "Даяшы»;

- 0413000 Сәндік-қолданбалы өнер және халық кәсіпшілігі, біліктілігі: 041301 2 " Ағаштан көркем бұйымдар жасаушы»;

- 0502000 Телекоммуникациялық жабдықтар мен тұрмыстық техникаға қызмет көрсету және жөндеу (салалар бойынша), біліктілігі: 050201 2 "Радиоэлектронды жабдықтарды (радио-, теле-, аудио-, видео -) жөндеу және қызмет көрсету радиомеханигі".

Колледжде білім беру бағдарламаларының сапа мониторингі ағымдағы аттестаттау, сынақ және емтихан түрінде аралық аттестаттау, қорытынды аттестаттау, кәсіби даярлық деңгейін бағалау және біліктілік беру нәтижелері бойынша жүзеге асырылады.

Білім беру сапасын мониторингілеудің бұл жүйесі бақылау іс-шараларының әртүрлі түрлерімен білім беру үдерісін іске асыру шарттарын және процестің өзін қамтуға мүмкіндік береді. Жүйелік талдау және білім беру нәтижелері тәуелді барлық көрсеткіштерді бағалау (бақылаудың диагностикалық функциясы) түзету шараларын әзірлеуге және білім беру қызметінің барлық деңгейлерінде жақсарту салаларын анықтауға мүмкіндік береді.

Кәсіптік практика ЖБП бөлінген сағаттарды есепке алмай, міндетті оқуға

бөлінген жалпы сағат көлемінің 40% - нан кем емес құрайды.

ББ-ның практикаға бағдарланғаны студенттердің өндірістік оқытуында көрсетіледі. ББ-на сәйкес студенттер оқу тәжірибесін колледждің жабдықталған шеберханасында өтеді, ал технологиялық және диплом алдындағы тәжірибе әлеуметтік серіктестер базасында өтеді.

Практиканың барлық түрлері бойынша мамандық бойынша тәжірибеден өту бағдарламалары бар.

Практиканың барлық түрлері оқу процесінің кестесіне сәйкес жүргізіледі, базалық кәсіпорындармен келісіледі және 3 жақты келісім-шарт жасалады.

**4 кесте - 2015-2018 ж.ж. арлығындағы
өндірістік оқыту және кәсіптік практиканың нәтижелерін талдау**

Практика түрі	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	Орга. б.	Үлг. %	Сапа %	Орга. б.	Үлг. %	Сапа %	Орга. б.	Үлг. %	Сапа %
Оқу	4,9 3	100	92,3	4,0	100	87,9	4,8 9	100	91,4
Технологиялық	4,4 5	100	87,5	4,2	100	70,6	4,1	100	79,6
Диплом алдылық	4,1	100	82,4	4,3	100	82,1	4,6	100	85,3

2015-2018 жылдардағы өндірістік оқыту мен кәсіптік практика нәтижелерін талдау тұрақты емес динамиканы көрсетеді.

Кәсіпорындармен ынтымақтастық жан-жақты сипатқа ие және практика жүргізумен ғана шектелмейді. Жұмыс берушілермен жалпы кәсіптік және кәсіби құзыреттерді анықтау мәселелері талқыланады. Тәжірибе қорытындысы бойынша білім беру процесінің мазмұны мен ұйымдастырылуын анықтау мәселелері анықталады. Жұмыс берушілердің ұсыныстары ИПҚ-ның педагогикалық қызметін жетілдіруге негіз болады. Әлеуметтік серіктестер сонымен қатар білім беру бағдарламаларын, оқу жоспарларын бірлесіп әзірлеу, біліктілік емтихандарының төрағалары мен мүшелері ретінде қатысу үшін тартылады, жыл сайын WSK аймақтық чемпионатына сарапшылар ретінде белсенді қатысады, дөңгелек үстелдердің қонақтары болып табылады, ИПҚ үшін өндірістік тағылымдамадан өткізеді. 2017-2018 оқу жылында Брезицкая В. А. "Бекенов Б. М." ЖК "Аристократ" р/р, Бабина А. Ж., Абуталипов Ж. А. "Радиоторгтехник" ЖШС, Тумгоева В. Н., Шевкун Н.И "Ренкос" ЖК, "Суши Таум", Бабина А. Ж., Абуталипов Ж. А. ЖК "Егоров В. В."

ПЦК төрағалары, директордың оқу-өндірістік және оқу жұмысы жөніндегі орынбасарлары МЖБС, пәндердің жұмыс бағдарламаларын талдау, ұсыныстарды жинау және өндеу, кәсіптік практика жетекшілері, жұмыс берушілер мен бітірушілерге сауалнама жүргізу арқылы білім беру бағдарламасының өндіріс және практика талаптарына сәйкестігін үнемі қадағалайды.

Білім алушылардың шығармашылық дамуына ықпал ететін маңызды фактор олардың оқу, өндірістік тәжірибе кезіндегі практикалық қызметі, зерттеу жұмысы болып табылады. Колледж студенті Бирюков Александр PROFİ KZ конкурсына қатысып, "Өсімдіктерді автоматты түрде суару" атты зерттеу жобасын ұсынды.

Білімді бағалау жүйесі нақты пәннің сипатын, сондай-ақ студенттің болашақ кәсіби қызметін ескере отырып, қолданыстағы оқу жоспарлары мен бағдарламаларына сәйкес

кәсіби дайындыққа қойылатын талаптарға сәйкес белгіленген.

Бағалаудың ашықтығы мен объективтілігіне студенттің бағалау критерийлері туралы ақпараттандырылуымен қол жеткізіледі. Әрбір оқытушы білім алушылардың білімін бағалаудың өз критерийлеріне ие.

Педагогикалық кеңестің, директораттың отырыстарында, сондай-ақ ПЦК-да білім алушылардың ағымдағы және қорытынды бақылау қорытындылары үнемі талқылануда.

5 кесте- Қорытынды аттестаттау нәтижелері (мамандықтар бойынша)

№	Мамандығы	Студенттер контингенті								
		2015-2016			2016-2017			2017-2018		
		ҚА-ға жіберілген барлығы	Табысты тапсырғандардың үлесі %	ҚА орта баллы	ҚА-ға жіберілген барлығы	Табысты тапсырғандардың үлесі %	ҚА орта баллы	ҚА-ға жіберілген барлығы	Табысты тапсырғандардың үлесі %	ҚА орта баллы
1	«Тамақтандыруды ұйымдастыру»	77	100	60,5	73	100	87,6	65	100	78,6
2	«Телекоммуникациялық жабдықтар мен тұрмыстық техникаға қызмет көрсету және жөндеу»	24	100	62,5	-	-	-	17	100	88
3	«Сәндік-қолданбалы өнер және халық кәсіпшілігі»	-	-	-	11	100	72,7	11	100	100

Қорытынды аттестаттаудың нәтижелерін талдау білім сапасының оң динамикасын көрсетеді.

Білім алушының өзіндік жұмысының мониторингі орындалған бақылау жұмыстары, зертханалық – практикалық жұмыстар, жобаларды қорғау, презентацияларды қорғау, курстық жобаларды қорғау, конкурстар мен олимпиадалардағы жүлделі орындарды қорғау нәтижелері бойынша жүргізіледі.

"Білім беру бағдарламасының ерекшелігі" стандарты бойынша жұмысты талдай отырып, колледжде аккредиттелетін бағдарламалар шеңберінде білім алушыларды кәсіптік даярлау процесі тиісті деңгейде жүргізілетінін атап өтуге болады.

Осы мамандықтар бойынша ББ ерекшелігі оның алдына қойылған өндірістік міндеттерді орындауға қабілетті маманды даярлау үшін міндеттерді анықтайды.

Білім беру бағдарламасы түлектерінің әзірленген модельдері білімді, іскерлікті, дағдыларды, базалық және кәсіби құзыреттілікті, жеке қасиеттерін қамтиды.

Колледжде ұлттық және салалық біліктілік шеңберіне, сондай-ақ кәсіби стандарттарға сәйкес келетін тұлғаның базалық және кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған білім беру бағдарламалары жүзеге асырылады. Сапа мәдениетін дамыту, оны қамтамасыз ету үшін колледж басшылығы үнемі сапаны арттыру

және қызметті жақсарту бойынша шараларды әзірлейді және енгізеді. Бұл ретте білім беру бағдарламаларының сапасын жақсарту үшін колледж басшылығы білім беру бағдарламаларын әзірлеу және қайта қарау кезінде қазіргі заманғы еңбек нарығының талаптарына, қазіргі заманғы өндіріс пен басқаруды ұйымдастырудың жаңа әдістеріне сәйкес келетін жұмыс берушілердің контингентін кеңейтуі қажет.

ССК АРТА сапары барысында өткізілген ПҚ сауалнамасы келесі қорытынды көрсетті:

98% - білім беру бағдарламасының мазмұны қажеттілікті қанағаттандырады;

98% - колледждің және оның басшылығының жаңа білім беру бағдарламаларын әзірлеуде қолдауы қанағаттандырылды;

95,5% - оқу орны басшылығының білім беру бағдарламасының мазмұнына көңіл аударылуымен қанағаттандырылды.

ССК АРТА сапары барысында өткізілген білім алушыларға сауалнама келесі қорытынды көрсетті:

- 88,8% білім беру бағдарламасының (мамандықтың) ережелері мен стратегиясына түсер алдында, білім беру бағдарламасының (мамандықтың) осы ережелері мен стратегияларының орындалу деңгейімен толық қанағаттанған.);

- 77,5 % курс бағдарламасы нақты ұсынылғанымен толық қанағаттандырылды;

- 80% курс мазмұны жақсы құрылымдалған;

- оқу бағдарламасының жалпы сапасымен-90 %;

- білім беру ортасына ықпал ету алқалылық, өзара құрмет – 86,3%;

- студенттерді курстар, білім беру бағдарламалары және академиялық дәрежелер туралы ақпараттандырумен - 90%;

- бөлімшемен қарым-қатынасымен - 87,5%.

ССК бұл стандарт бойынша оқу орнында келесі ұстанымдарға ерекше көңіл бөлінетінін атап өтті:

- пәндер тізімі мен мазмұны білім алушылар үшін қолжетімді. Пәндер оқытылатын саладағы барлық мәселелерді, мәселелерді толық баяндайды;

- білім беру бағдарламасының құрылымында әр түрлі қызмет түрлері қарастырылған, олардың мазмұны білім алушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, базалық және кәсіби құзыреттілігін дамытуға ықпал етуі тиіс;

- ББ басшылығы білім алушыларға тең мүмкіндіктерді қамтамасыз етеді, оның ішінде оқу тіліне қарамастан;

- ББ басшылығы ББ іске асыру кезінде артықшылықтарды, жеке ерекшеліктерді, қажеттіліктерді және мәдени тәжірибені пайдалануды көрсетеді;

- басшылық білім алушылардың білім деңгейін, іскерлігін және дағдыларын бағалау рәсімдерінің жоспарланған оқу нәтижесімен және бағдарлама мақсаттарына сәйкестігін қамтамасыз етеді;

- ББ басшылығы курс және оқу пәндерін оқыту кезінде білім алушылардың білімін, іскерлігін және дағдыларын диагностикалайды;

- ББ басшылығы білім алушылардың келесі білім беру деңгейлерінде оқуын жалғастыру үшін дағдыларын қалыптастыруды қамтамасыз етеді;

- ББ басшылығы білім алушылардың мамандықтары/біліктіліктері бойынша өндірістік оқыту мен кәсіптік практикадан өту мүмкіндігін қамтамасыз етеді және білім алушылардың, кәсіпорын басшыларының практика орындары мен жұмыс берушілердің қанағаттанушылығына мониторинг жүргізеді.

Аккредиттелетін білім беру бағдарламаларын іске асыру бойынша колледж қызметін одан әрі дамыту және жетілдіру мақсатында ССК АРТА ұсынады:

- білім беру бағдарламаларының мазмұнын жаңартуға және өзгерістерінің тиімділігін талдауға қатысатын стейкхолдерлер контингентін кеңейту.

Осы стандарт бойынша колледждің мамандандырылған профилінде 8 мықты позиция, 14 қанағаттанарлық, 2 позиция жақсартуды талап етеді.

6.3.« Педагогикалық ұжым және оқытудың тиімділігі» стандарты

Білім беру бағдарламаларын жүзеге асыратын колледждің оқытушылар құрамы, олардың сапалық құрамы білім алушыларды даярлау бағыттарына сәйкес келеді, біліктілік талаптарына жауап береді. Оқытушыларға қойылатын біліктілік талаптары лауазымдық нұсқаулықтарда белгіленген.

Барлық оқытушылар құрамының базалық білімі студенттерді даярлау мазмұнына қойылатын талаптарға толық сәйкес келеді және колледждің білім беру қызметінің мақсаттарына, міндеттеріне және бағыттарына жауап береді.

0508000 "Тамақтандыруды ұйымдастыру", 0413000 "Сәндік-қолданбалы өнер және халықтық кәсіпшіліктер", 0502000 "Телекоммуникациялық жабдықтар мен тұрмыстық техникаға қызмет көрсету және жөндеу (салалар бойынша)" мамандықтары бойынша жұмыс істейтін педагогтар құрамына арнайы, жалпы білім беретін, жалпы кәсіптік және әлеуметтік-экономикалық пәндер оқытушылары кіреді.

Оқытушылардың сапалық құрамын арттыру мақсатында колледжде келесі жұмыс өткізіледі:

- жас оқытушы мектебі (ЖОМ);
- "Кәсіпқор "Холдинг" КЕАҚ, "Өрлеу" ПК БАИ және Ш. Уалиханов атындағы ПК БАИ желісі бойынша инженерлік-педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру (ЖОБ).;
- тағылымдама, соның ішінде шетелдік;
- озық педагогикалық тәжірибені жалпылау және тарату бойынша жұмыс;
- түрлі деңгейдегі семинарларға, конференцияларға, конкурстар мен форумдарға қатысу.

Оқыту сапасының тиімділігін бағалау ашық сабақтар өткізу, сабақтарға өзара қатысу, мастер-класстар, конкурстар, семинарлар, конференциялар және "Оқытушы студенттің көзімен" сауалнамасы арқылы жүзеге асырылады. Оқытушылардың сандық және біліктілік құрамы әр мамандық бойынша білім беру бағдарламаларына сәйкес келеді.

0508000 "Тамақтандыруды ұйымдастыру", 0413000 "Сәндік-қолданбалы өнер және халықтық кәсіпшіліктер", 0502000 "Телекоммуникациялық жабдықтар мен тұрмыстық техникаға қызмет көрсету және жөндеу (салалар бойынша)" мамандықтары бойынша оқу үдерісін 23 педагог жүзеге асырады. Оның ішінде:

- жоғары санатты-9 (39,1%);
- бірінші санатты - жоқ;

Ағымдағы оқу жылында Ө/о шебері А. Ю. Корниенко 1 біліктілік санатын мерзімінен бұрын беруге өтініш берді.

Бірқатар жылдар бойы колледжде педагогикалық қызметкерлердің білім деңгейі жоғары болып қалуда. Жоғары білімі бар ОЖБ үлесі 60,8 % құрайды.

Инженерлік-педагогикалық қызметкерлердің негізгі бөлігі (48%) 16 жылдан астам педагогикалық жұмыс өтілі бар, 6-10 жылдан бастап – 27%, 5 жылға дейін – 16%, ең аз үлес салмағы 11-15 жылдан бастап – 9% өтілі бар қызметкерлерге келеді. Ұжымның жасаруы байқалады. 16 жылдан астам жұмыс өтілі бар қызметкерлердің үлесі колледжде педагогикалық жұмыс өтілі бар, педагогикалық жұмыс тәжірибесі мол, білімі мен кәсіби дағдылары бар педагогтар қабылданатынын көрсетеді.

Соңғы үш жылда барлық ИПҚ жоспарлы түрде "Кәсіпқор "Холдинг" КЕАҚ желісі бойынша жаңа білім беру бағдарламалары бойынша біліктілігін арттыру курстарынан өтті.:

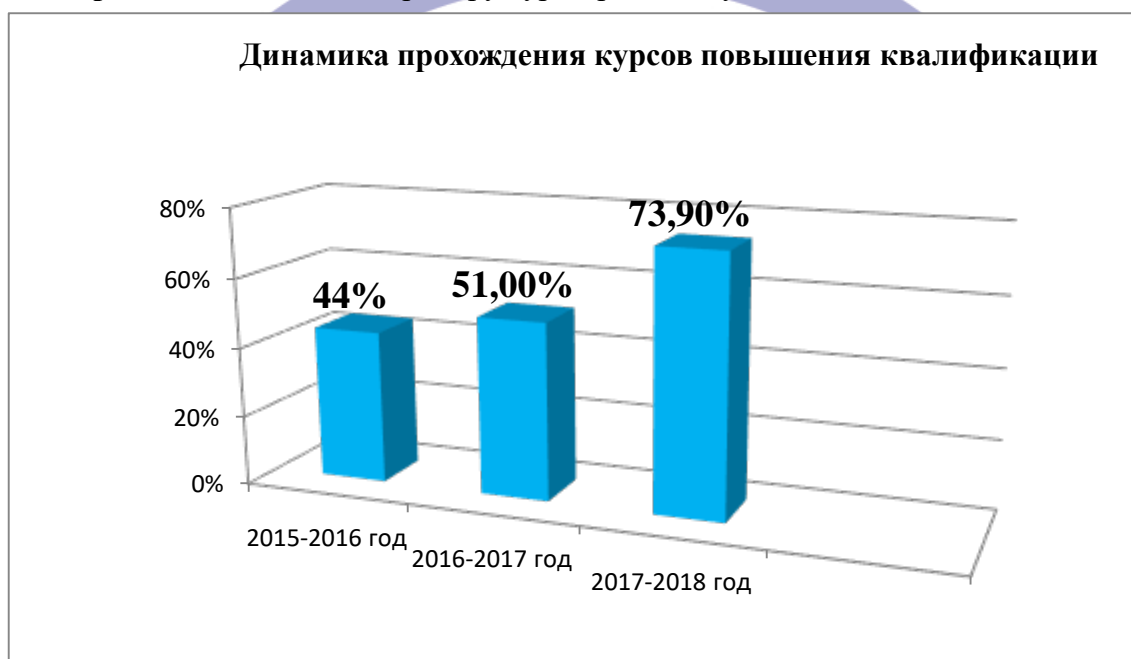
- CLIL әдісі;
- Модульдік-құзыреттілік тәсіл негізінде әзірленген білім беру бағдарламаларын іске асыру;
- ТжКБ ұйымдарында кредиттік-модульдік оқыту технологиясын енгізу ерекшеліктері;
- Аспаз ісі құзыреті бойынша "WorldSkills Kazakhstan" сарапшыларының жұмысын

ұйымдастыру және әдістемелік қамтамасыз ету;

- ТЖКБ түлектерін оқыту сапасының шарты ретінде тамақтану саласының мамандарын даярлаудағы инновациялық тәсіл;
- Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарын оқыту үдерісіне критериалды бағалау әдістерін енгізу;
- Оқытудың дуалды жүйесін енгізу жағдайында өндірістік-техникалық үдерістерді модельдеуді қолдану әдістемесі.

Берілген мамандықтар бойынша педагогтар мен ө/о шеберлерін курстық даярлықпен қамту пайызы - 73,9% құрайды.

3 Диаграмма – Біліктілікті арттыру курстарынан өту



Біліктілікті арттыру курстарынан өткен ИПҚ санын талдау оң динамиканы көрсетеді.

Осы мамандықтарда білім беру үдерісін қамтамасыз ететін оқытушылардың сапалық құрамы 39,1% құрайды.

Оқытушылардың біліктілігін арттыру әр түрлі формада жүзеге асырылады: "Өрлеу "БАҰО" АҚ филиалы педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институты, Ш. Уәлиханов атындағы Көкшетау университеті жанындағы БАИ және ППК, сондай-ақ "Холдинг "Кәсіпқор"КЕАҚ. Сонымен қатар, колледждің ЖОБ қалалық, аймақтық, республикалық деңгейдегі конференцияларға, семинарларға, педагогикалық шеберлік конкурстарына үнемі қатысады.

6 кесте - 2017-2018 оқу жылында конференцияларға, жәрмеңкелерге, конкурстарға қатысу

№	Оқытушының аты-жөні	Конференция тақырыбы	Өткізу күні	Ескертпе
1	Сбитнева Л.Е	«Үздік педагог» сайысы	2018 мамыр	
2	Есетова Г.А.	«Достық бесігі»	2018 наурыз	диплом
3	Ибрагимова И.В.	«Мамандық бойынша үздік» World skills	9.12.2017 22.02.2018	

4	Шаймуратова И.В.	Ақмола облысы білім басқармасының Облыстық ОӘК. Ө/о шеберлері мен Арнайы пән оқытушылары санатын беру жөніндегі комиссия мүшесі. Ө/о шеберлерінің және арнайы пәндер оқытушыларының тәжірибесін жинақтау жөніндегі комиссия мүшесі	2018 2018	
5	Жакашева У.Д.	Сату жәрмеңкесі «Достық бесігі» сайысы	7.05.2018 20.03.2018	
6	Брезицкая В.А.	World skills облыстық чемпионаты	22.02.2018	
7	Гобжилян Т.В.	World skills облыстық чемпионаты	22.02.2018	
8	Сеитов Д.Ш.	«Ұлы Жібек жолы» «Ұлы Жібек жолының қорытындысы»	17.05.2018 19.06.18	Атбасар қ. Кокшетау қ.

Жаңа кәсіби жағдайларға кәсіби бейімделу кезеңінде педагогикалық және әдістемелік қолдау көрсету мақсатында әрбір жаңа бастаған оқытушы мен жас маманға директордың бұйрығымен жыл сайын жоғары және бірінші біліктілік санаты бар тәжірибелі оқытушылар қатарынан тәлімгерлер бекітіледі. 2016 жылы әдістемелік кеңес отырысында тәлімгердің негізгі құқықтары мен міндеттері белгіленген тәлімгерлік туралы ереже қабылданды.

Тәлімгерлер қамқорлықтағылардың жұмысын талдайды, олардың әлеуетті мүмкіндіктерін бағалайды, дидактикалық материалдарды, көрнекі құралдарды, бақылау түрлерін іріктеуге көмек көрсетеді, құжаттарды ресімдеуге және толтыруға көмек көрсетеді.

Әдіскер, ПЦК төрағалары топтық және жеке кеңестер өткізеді, әдістемелік көмек көрсету мақсатында жас оқытушылардың сабақтарына қатысады.

Колледждің инженер-педагог қызметкерлері облыстық және аймақтық деңгейдегі түрлі оқыту семинарларына белсенді қатысады:

7 кесте - ИПҚ семинарларға қатысуы

Тема семинара	Тема доклада	Ф.И.О. преподавателя
Озық педагогикалық тәжірибені жалпылау бойынша облыстық семинар	"Ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттер үшін математиканы оқытуда инновациялық технологияларды қолдану"	Кожаметова А.Т.
Арнайы пәндер оқытушыларының облыстық семинары	"Педагогикалық инновациялар фестивалі"	Шаймуратова И.В.
Жалпы білім беретін пәндер оқытушыларының облыстық семинары	«ТЖКББ ұйымдарында білім сапасын қамтамасыз етудің ішкі жүйесі» (CLIL әдістемесі)	Гатина Э.Б.

Облыстық семинар	«Халықтың сандық сауаттылығын арттыру»	Оспанова А.К., Сартаева С.С.
Облыстық семинар	«Кәсіпкерлік негіздері»	Шалабаева М.Ж.
Облыстық семинар	"Болашақ мамандардың кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру шарты ретінде практикалық-бағытталған тәсіл"	Ибрагимова И.В.
Облыстық семинар	«Білім беру мазмұнын жаңарту аясында оқытудың жаңа тәсілдері, әдістері мен формалары»	Дюсенова Г.О.
Облыстық семинар	«ТжКББ ұйымдарда білім беру сапасын қамтамасыз етудің ішкі жүйесі»	Кожухметова А.Т.
Облыстық семинар-практикум	"Кәсіпқор Холдинг" КЕАҚ өзектендірілген білім беру бағдарламаларын енгізу мәселелері бойынша мастер-класс"	Шаймуратова И.В.
Республикалық оқыту семинары	ТжКБ жүйесін жаңғыртудың негізгі бағыттары бойынша педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалар үшін біліктілікті арттыру курстарының білім беру бағдарламаларын әзірлеу	Садвокасова А.С. Сембаева А.К. Шаймуратова И.В. Сбитнева Л.Е.

Колледж оқытушылары мамандық және оның біліктіліктері бойынша білім алушылардың жұмысын тиімді ұйымдастыруға мүмкіндік беретін қажетті әдістемелік материалдардың барлық пакетін қамтитын пәндер бойынша оқу-әдістемелік кешендер әзірледі.:

- пәннің типтік оқу бағдарламасы;
- пәннің жұмыс оқу бағдарламасы;
- күнтізбелік-тақырыптық жоспар;
- сабақтың технологиялық карталары;
- секциялардың, үйірмелердің жұмыс жоспары;
- пән бойынша сабаққа дидактикалық материал.

Колледж педагогтары ПЦК отырысында қаралатын және әдістемелік кеңес отырысында бекітілетін оқу және оқу-әдістемелік құралдарды шығару бойынша жұмыс жүргізеді.

8-кесте - колледждің ИИҚ шығарған оқу және оқу-әдістемелік құралдары

№	Оқытушының аты-жөні	Оқу құралының атауы	Шығарылған күні
1	Сбитнева Л.Е.	"Кондитерлік өнімдердің жартылай фабрикаттарын дайындау"» "Студенттердің өзіндік жұмысына арналған арнайы технологиялар бойынша тапсырмалар жинағы» "Ашытқы қамыры» "Есептер жинағы» ТҰ тесттер жинағы	18.04.2015 25.10.2016 18.03.2015 25.05.2016 25.11.2017

		Жартылай фабрикат және балық тағамдарын дайындау	25.02.2017
2	Гобжилян Т.В.	Өндірістік оқытуды кешенді әдістемелік қамтамасыз ету	2016
3	Шевкун Н.И.	Кондитерлік ісі бойынша ОӘК	15.06.2018
4	Ибрагимова И.В.	«Аспаз ісі» құзыреті бойынша Worldskills аймақтық чемпионатының ережесі	2017ж. қараша

Колледж оқытушылары оқытудың дәстүрлі әдістерімен қатар әртүрлі инновациялық технологиялар мен әдістерді қолданады: проблемалық мазмұндау әдісі, электрондық презентациялар, шағын топтарда жұмыс істеу, рөлдік ойындар және т. б..

Оқытушылар сабақтарда сыни ойлау технологиясы, ақпараттық-коммуникативтік технологиялар, проблемалық оқыту, жобалық технология, денсаулық сақтау технологиялары белсенді қолданылады.

2017-2018 оқу жылы ішінде қызмет көрсету саласы ПЦК өндірістік оқыту оқытушылары мен шеберлері ашық сабақтар мен мастер-класстар өткізді.

9 кесте - Ашық сабақтар мен мастер-класстар

№	Пән	Тақырыбы	Педагогтың аты-жөні
1	Кіріктірілген сабақ (математика +ТІП)	«Тамақ өнімдерінің энергетикалық құндылығы»	Ремеслова Н.П.
2	Информатика пәні бойынша ашық сабақ	"Аспаз, Кондитер" мамандығына Excel электрондық кесте бағдарламасын қолдану	Сартаева С.С.
3	Физика пәнінен ашық сабақ	Функцияның тұрақты, өсу және кему белгілері. Функциялардың экстремумы.	Умарова А. Е.
4	Өндірістік оқыту сабағы	«Көкөністерді бастапқы өңдеу»	Сулеманова Н.А.
5	Теориялық оқытудың кіріктірілген ашық сабағы	"Тамақ өнімдерінің энергетикалық құндылығы»	Шаймуратова И.В.
6	Өндірістік оқытудың ашық сабағы	"Емдік тамақтануға кешенді түскі ас дайындау»	Гобжилян Т.В.
7	Өндірістік оқытудың ашық сабағы	«Жұмыртқадан тағам дайындау»	Бекпаева Ш.А.
8	Практикум-сабағы	Бірінші курс студенттері арасында кәсіби шеберлік байқауы	Сбитнева Л.Е.
9	Мастер-класс	"Фастфуд дайындау" жаңа жабдықпен жұмыс істеу кезінде жаңа технологияларды қолдану	Ибрагимова И.В.
10	Өндірістік оқытудың ашық сабағы	«Бисквитті қамырды дайындау. Бисквит қамырынан жасалған бұйымдар»	Искакова А.Г.

11	Өндірістік оқыту сабағы	«Ыстық ет тағамдарын дайындау»	Кенжегалиева А.С.
12	Білім алушылармен бірге мастер-класс	«Кұймақ дайындау»	Тумгоева В.Н.
13	Мастер-класс	«Заманауи ас үй сорпасын дайындау»	Шевкун Н.И.
14	Теориялық оқытудың кіріктірілген сабағы	«Бутербродтар дайындау»	Куандыкова Б.С.

Сабақтар мен басқа да іс-шараларға өзара қатысу педагогтарды өз жұмысының тәжірибесінде заманауи тиімді әдістер мен формаларды қолдануға ынталандырады.

Жыл сайын пәндік-циклдік комиссияның жұмыс жоспарында Worldskills Kazakhstan құзыреті бойынша кәсіби шеберлік апталығының өткізілуі және техникалық шығармашылық көрмесі атап өтіледі. Тапсырмаларды сарапшылар әзірлейді және конкурс Worldskills чемпионатының ережелеріне сәйкес өткізіледі. Іріктеу конкурстары студенттерді WSK, содан кейін ұлттық WSK, халықаралық EUROSILLS аймақтық конкурсына қатысуға белсенді ынталандырады.

Қызмет көрсету саласының өндірістік оқыту шеберлері түрлі кәсіби шеберлік байқауларының белсенді қатысушылары болып табылады. 2018 жылы арнайы пәндер оқытушысы Л. Е. Сбитнева "Үздік педагог-2018" облыстық конкурсының қатысушысы, өндірістік оқыту шеберлері Г. А. Есетова, У. Д. Жақашева "Достық бесігі" байқауына, И. В. Ибрагимова "World skills мамандығы бойынша үздік" байқауына қатысты, аймақтық чемпионатқа В. А. Брезицкая және Т. В. Гобжилян қатысты..

10 кесте - Студенттердің жетістіктері

№	Студенттің аты-жөні	Ф.И.О. руководителя	Конкурстың атауы	Қатысу марапат күні,
1	Полякова А. Короткова А.	Корниенко А.Ю. Корниенко А.Ю.	«Мамандық бойынша үздік» «Мамандық бойынша үздік»	2017 желтоқсан грамота 2017 желтоқсан грамота
2	Газизова А. Домнина Д.	Тумгоева В.Н. Тумгоева В.Н.	«Мамандық бойынша үздік» «Мамандық бойынша үздік»	2017 желтоқсан грамота 2017 желтоқсан грамота
3	Нафранович А. Богданова М. Нафранович А.	Брезицкая В.А. Брезицкая В.А. Брезицкая В.А.	World skills колледжішілік чемпионат World skills колледжішілік чемпионат World skills колледжішілік чемпионат	22.02.2018 2 орын аспаз Сервис бойынша 2 орын 1 орын кондитер
4	Мажитов М.	Судейманова Н.А.	«Мамандық бойынша үздік»	2017 желтоқсан 3 орын
5	Ертушов А.	Гобжилян Т.В.	World skills облыстық чемпионат	22.02.2018 1 орын аспаз
6	Филонов А. Мусабаев Н. Филонов А. Мусабаев Н.	Жақашева У.Д. Жақашева У.Д. Жақашева У.Д. Жақашева У.Д.	ЭКСП-2017 ЭКСП-2017 «Достық бесігі» конкурсы «Достық бесігі» конкурсы	18.02.2017 1 және 2 орын 2 дәрежелі диплом

				2 дәрежелі диплом
7	Колпаков Д. Далабай Р.	Саменова А.М. Саменова А.М.	спартакиада сурдо әні	грамоталар және ақшалай сыйақы
8	Мухамедкали Б.	Сеитов Д.Ш. Есетова Г.А.	13 Дельфий ойындары	3.10.2017 1 орын "Алтын медаль"
9	Кожаметов А.	Искакова А.К.	World skills колледжішілік чемпионат	22.02.2018 3 орын аспаз
10	Айтмухин С. Байрамова А.	Ибрагимова И.В. Ибрагимова И.В.	«Мамандық бойынша үздік» «Мамандық бойынша үздік»	2017 желтоқсан 2 орын грамота 2017 желтоқсан 1 орын грамота

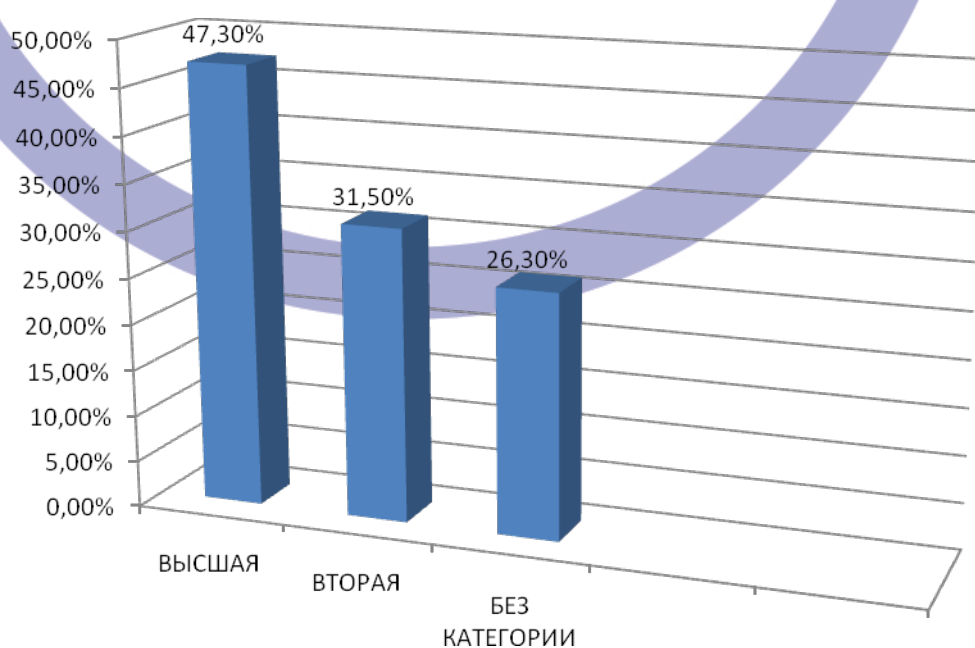
Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында қызмет атқаратын педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығы., "Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің кәсіптік оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгі қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 19 қаңтардағы № 127 қаулысына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Жыл сайын колледж бойынша бұйрықпен бекітілген жоспар бойынша жұмыс істейтін аттестаттау комиссиясы құрылады.

11 кесте - Қызмет көрсету саласының ИПҚ аттестаттауы

№	ИПҚ-дің аты-жөні	Лауазымы	Қолда бар санат	Санат беру/растау туралы бұйрық	Перспективалы арттыру
1	Сбитнева Лариса Евгеньевна	Арнайы пәндер оқытушысы	екінші	№1 ҚТК 26.05.2016 ж № 62 бұйрық	2021ж.
2	Шаймуратова Ирина Владимировна	Арнайы пәндер оқытушысы	жоғары	Приказ УО №47 от 15.06.2016г.	2021ж
3	Кайдар Бекзат Аманжолович	Арнайы пәндер оқытушысы	с/ж		2023 ж
4	Исенов Ибрагим Исенгулович	Арнайы пәндер оқытушысы	с/ж		2020 ж.
5	Джусупов Болат Ахметович	Арнайы пәндер оқытушысы	с/ж		2019 ж.
6	Есетова Галина Аскеровна	Өндірістік оқыту шебері	екінші	№1 ҚТК 03.08.2017ж № 69 бұйрық	2022 ж.
7	Брезицкая Вера Александровна	Өндірістік оқыту шебері	екінші	№1 ҚТК 26.05.2016 ж № 62 бұйрық	2021 ж.
8	Бекпаева Шинар Ашимовна	Өндірістік оқыту шебері	екінші	№1 ҚТК 26.05.2016 ж № 62	2021 ж.

				бұйрық	
9	Корниенко Анастасия Юрьевна	Өндірістік оқыту шебері	екінші	№1 ҚТК 26.05.2016 ж № 62 бұйрық	2021 ж.
10	Абуталипов Жабай Ашимович	Өндірістік оқыту шебері	жоғары	ББ 30.06.2017г №91 бұйрығы	2022 ж.
11	Саменова Алина Мадиевна	Өндірістік оқыту шебері	жоғары	ББ 30.06.2017г №91 бұйрығы.	2022 ж.
12	Тумгоева Валентина Николаевна	Өндірістік оқыту шебері	жоғары	Приказ УО №109 от 11.06.2015г.	2020 ж.
13	Бабина Алтын Жасулановна	Өндірістік оқыту шебері	жоғары	Приказ УО №47 от 15.06.2016г.	2021ж.
14	Шевкун Надежда Ивановна	Өндірістік оқыту шебері	жоғары	Приказ УО №97 от 29.05.2014г.	2019 ж.
15	Ибрагимова Ирина Владимировна	Өндірістік оқыту шебері	жоғары	Приказ УО №97 от 29.05.2014г.	2019 ж.
16	Гобжилян Татьяна Викторовна	Өндірістік оқыту шебері	жоғары	Приказ УО №109 от 11.06.2015г.	2020 ж.
17	Хамидулин Фоид Шамилович	Өндірістік оқыту шебері	с/ж		2019 ж.
18	Жакашева Умут Даулетовна	Өндірістік оқыту шебері	жоғары	Приказ УО №91 от 30.06.2017г. (присвоение)	2022г ж.
19	Турлубекова Мадина Абайқызы	Өндірістік оқыту шебері	с/ж		2022 ж.

Диаграмма 4 – ИПҚ САНАТТЫЛЫҒЫ



Оқытушылардың жұмыс жағдайларымен қанағаттану мониторингі сауалнама арқылы жүргізіледі. Алайда, мониторинг нәтижелері бойынша қабылданған өзгерістер тетігі толық көлемде пысықталмаған.

ССК АРТА сапары барысында өткізілген ОҚ сауалнамасы педагогикалық ұжым толығымен қанағаттанғанын көрсетті:

- тікелей басшылықпен қарым-қатынаста-84,3%;
- студенттермен қарым-қатынас - 80,4%;
- колледж әкімшілігінің қызметі-78,4%
- колледжде бар қызмет, жұмыс ыңғайлылығы-70,6%;
- еңбекті қорғау және оның қауіпсіздігі-86,3%;
- тамақтану жүйесі, медициналық және басқа қызмет көрсету – 68,6%

Бұл ретте 5,9% колледжде жұмыс істеу ыңғайлығына, қызметтерге, жеңілдіктер беруге: демалыс, санаториялық емдеу және т.б. қанағаттанбаған, 9,8% еңбекақы төлеу шарттарына қанағаттанбаған.

ССК АРТА сапары барысында білім алушыларға сауалнама жүргізу студенттердің толық қанағаттанғанын көрсетті:

- оқыту сапасымен-91,3%;
- студент пен оқытушы арасындағы қатынас-88,8%;
- оқытушылардың әділдігі мен әділдігі – 86,6%;
- оқытушы оқытудың тиімді әдістерін қолданады-76,6%;
- оқытушы менің жеке даму және кәсіби қалыптасуым 77,5% - ды қанағаттандырады.

"Педагогикалық ұжым және оқыту тиімділігі" стандарты бойынша жұмысты талдай келе, педагогикалық шеберліктің жоғары көрінісі біліктілікті арттырудың тұрақты деңгейімен және түрлі мектептер мен шығармашылық сабақтарға қатысумен анықталады. Колледжде лауазымдық нұсқаулықтар негізінде педагогикалық ұжымның жауапкершілігін нақты және барабар анықтау бақыланады. Педагогикалық ұжымды басқару қызметкерлерді басқарудың нақты, логикалық және тиімді ұйымдастырушылық және функционалдық құрылымында бекітілген. Педагогикалық ұжыммен әңгімелесулерді талдау барлық қызметкерлердің мерекелерді, іс-шараларды өткізу және табиғатқа шығу арқылы қоғам өміріне тартылғандығын анықтады. Сонымен қатар, колледж басшылығы өз жас оқытушыларын қолдайды. Колледжде жағымды психологиялық климат, шығармашылық және зияткерлік әлеуеттің дамуына жағдай жасалған. Бұл ретте колледж басшылығы білім беру бағдарламасының сапасын қамтамасыз ету үшін білім беру ұйымдарынан тыс жұмыс істеп тұрған кәсіпорындарда жұмыс істейтін мамандар мен практиктерді, белгілі ғалымдарды, сондай-ақ қазақстандық және шетелдік оқытушылар мен мамандарды оқытуға және аралас қызмет түрлеріне тарту қажет. Сондай-ақ, білім беру бағдарламаларының ерекшелігіне сәйкес келтіру үшін мемлекеттік және шет тілдерін оқыту жөніндегі жұмысты күшейту, педагогикалық ұжымды біліктілігін арттыруға, мамандандыру кәсіпорындарында тағылымдамадан өтуге және білім беру процесінде үнемі инновациялық технологияларды қолдануға ынталандыру қажет.

ССК бұл стандарт бойынша оқу орнында келесі ұстанымдарға ерекше көңіл бөлінетінін атап өтті:

- ББ басшылығы қоғам үшін педагогикалық ұжым туралы мәліметтердің қолжетімділігін көрсетеді;
- педагогтардың жұмыс жүктемесі әр түрлі қызмет түрлерін қамтиды. ББ басшылығы педагогтардың жоспарланған жүктеменің барлық түрлерін орындауының дәлелдемелерін көрсетеді;
- ББ басшылығы педагогикалық ұжымның қанағаттану мониторингін қамтамасыз етеді;

- ББ басшылығы педагогикалық ұжымның қоғам өміріне қатысуын қамтамасыз етеді.

Аккредиттелетін білім беру бағдарламаларын іске асыру бойынша колледж қызметін одан әрі дамыту және жетілдіру мақсатында ССК АРТА ұсынады:

- оқыту сапасын арттыру, ғылыми-зерттеу қызметін дамыту мақсатында әдістемелік жұмысты жетілдіру;

- Үш тілді білім беруге кезең-кезеңмен көшуге байланысты ИПҚ үшін ағылшын тілін үйрену бойынша тегін курстар өткізу мүмкіндігін қарастыру.

Осы стандарт бойынша колледждің мамандандырылған профилінде 4 күшті позиция, 5 қанағаттанарлық, 2 позиция жақсартуды талап етеді.

6.4. «Білім алушылар» стандарты

0508000 "Тамақтандыруды ұйымдастыру", 0413000 "Сәндік-қолданбалы өнер және халықтық кәсіпшіліктер", 0502000 "Телекоммуникациялық жабдықтар мен тұрмыстық техникаға қызмет көрсету және жөндеу" (салалар бойынша) мамандықтары бойынша білім алушылар контингенті жұмыс берушілердің талаптарын, жұмысқа орналасу көрсеткіштерін, Ақмола облысы және Көкшетау қаласы бойынша осы бейіндегі мамандардың қажеттілігін талдауды ескере отырып қалыптастырылады.

Қазіргі уақытта 0508000 "Тамақтандыруды ұйымдастыру" мамандығы бойынша оқытындардың жалпы контингенті - 267 адам, 0413000 "Сәндік-қолданбалы өнер және халықтық кәсіпшіліктер" мамандығы бойынша - 36 адам, 0502000 "Телекоммуникациялық жабдықтар мен тұрмыстық техникаға қызмет көрсету және жөндеу" мамандығы бойынша (салалар бойынша) – 65 адам.

Колледжге қабылдау Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 19 қаңтардағы № 130 Қаулысымен бекітілген техникалық және кәсіптік білім берудің кәсіптік оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгі қағидаларына сәйкес жүзеге асырылады. Қаулының негізінде директордың бұйрығымен колледжге қабылдау ережесі, "Қабылдау туралы ереже" бекітіледі.

Колледждің кәсіптік бағдар беру орталығы барлық кезеңдерде кәсіби бағдар беру жүйесін үнемі жетілдіріп отырады. Атап айтқанда, әртүрлі нысандарда ақпараттық-жарнамалық қамтамасыз етуге ерекше көңіл бөлінеді:

- бұқаралық ақпарат құралдарындағы жарнама (газеттер, радио, теледидар),
- түрлі акцияларға, көрмелерге, олимпиадаларға, конкурстарға қатысу;
- колледж сайтында қызмет туралы, әлеуметтік және халықаралық серіктестік туралы ақпаратты әзірлеу және жүйелі түрде жаңарту.
- колледж мамандықтары бойынша буклеттерді шығару және тарату.

Білім беру қызметі "Көкшетау қаласының №1 құрылыс-техникалық колледжі" КММ 0508000 "Тамақтандыруды ұйымдастыру", 0413000 "Сәндік-қолданбалы өнер және халықтық кәсіпшіліктер", 0502000 "Телекоммуникациялық жабдықтар мен тұрмыстық техникаға қызмет көрсету және жөндеу" (салалар бойынша) мамандықтары бойынша мемлекеттік және орыс тілдерінде, күндізгі оқу нысаны бойынша - негізгі орта білім базасында (9 сынып) жүзеге асырылады.

Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша білім алушыларды топтарға қабылдау осы бейіндегі мамандықтарға әңгімелесу арқылы жүзеге асырылады. 0508000 "Тамақтандыруды ұйымдастыру" мамандығына 050806 3 "Технолог-менеджер" біліктілігімен оқуға қабылдау Орыс тілі және математика пәндері бойынша түсу емтихандарының қорытындысы бойынша өтеді.

Қабылдау комиссиясының жауапты хатшысының есептері жаңа оқу жылына

қабылдау қорытындысы бойынша колледждің педагогикалық кеңесінде үнемі тыңдалады, мамандықтар бойынша талапкерлерге сапалы талдау беріледі, мамандықтар бойынша орташа балл есепке алынады.

Оқу үрдісіндегі негізгі саясат білім беру процесінің сапасын үнемі жетілдіруге, техникалық және кәсіптік білім беру жүйесінде қалыптасқан нормативтік талаптарды сақтауға бағытталған.

Колледждің білім беру қызметі Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III "Білім туралы" Заңына (ҚР Заңымен енгізілген өзгерістермен), 2016-2019 жылдарға арналған Білім және ғылым мемлекеттік бағдарламасына, Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2013 жылғы 17 мамырдағы № 499 "Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын, оның ішінде білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қаулысына сәйкес жүзеге асырылады., білім беру ұйымдарының түрлері қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 11 қыркүйектегі № 369 бұйрығына сәйкес әзірленді.

0508000 "Тамақтандыруды ұйымдастыру" мамандығы шеңберінде ББ типтік оқу жоспарлары мен бағдарламалары негізінде жүзеге асырылады, 2017 жылы модульдік-құзыреттілік тәсіл негізінде білім беру бағдарламасы енгізілді (ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 72, **2017 жылғы 31 қазандағы №553 бұйрықтары (34 қосымша).**

Осы мамандықтағы білім беру үдерісін қамтамасыз ететін оқытушылардың сапалық құрамы 45,4% құрайды.

Білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау, білім алушыларды курстан курсқа ауыстыру "Білім туралы" Заңға және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 "білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды мемлекеттік аттестаттау жүргізудің үлгі ережесін бекіту туралы" бұйрығына (16.11.2016 ж.өзгерістермен және толықтырулармен) сәйкес жүзеге асырылады.

Колледждегі тіл саясаты Қазақстан Республикасының Конституциясына және Қазақстан Республикасының 1997 жылғы 11 шілдедегі "Қазақстан Республикасындағы тіл туралы" заңына сәйкес жүзеге асырылады.

Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша білім алушыларға стипендия Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 7 ақпандағы № 116 "білім беру ұйымдарында білім алушыларға мемлекеттік стипендияларды тағайындау, төлеу ережесін және мөлшерін бекіту туралы" Қаулысына сәйкес тағайындалады (2015 жылғы 30 желтоқсандағы өзгерістермен және толықтырулармен).

Контингенттің жеке құрамы бойынша барлық бұйрықтар "Мемлекеттік және мемлекеттік емес ұйымдарда құжаттама жасаудың және құжаттаманы басқарудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы мәдениет және спорт министрінің 2014 жылғы 22 желтоқсандағы № 144 бұйрығына сәйкес ресімделеді.

Оқу жылы оқу процесінің кестесіне сәйкес басталады және аяқталады. Толық оқу жылы ішінде кемінде екі рет білім алушылар үшін жалпы ұзақтығы жылына 11 аптадан аспайтын, оның ішінде қысқы кезеңде кемінде 2 аптадан аспайтын демалыс белгіленеді. Сабақ кестесі оқу процесінің кестесіне және оқу жұмыс жоспарына сәйкес құрастырылады. Оқу-тәрбие процесінің кестесі мен оқу сабақтарының кестесін колледж директоры бекітеді. Оқу жұмысын есепке алу теориялық және өндірістік оқытуды есепке алу журналдарын және оқу бағдарламаларының оқу сағаттарында орындалуын есепке алу табельдерін жүргізу жолымен жүзеге асырылады.

Колледжде білім алушылардың оқу жетістіктерін бақылау жүйесі жүзеге асырылатын рәсімдер әзірленген және әрекет етеді:

- "Оқу үдерісін жоспарлау"»,
- "Оқу үдерісі»,
- "Білімді бағалау".

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бақылау жүйесі келесі нысандарды қамтиды:

үлгерімді ағымдағы бақылау, аралық аттестаттау, қорытынды аттестаттау.

Білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылауды оқытушы пәннің оқу бағдарламасына сәйкес оқу сабақтарында жүзеге асырады және білім алушылардың оқу жетістіктерін жүйелі тексеруді қамтамасыз етеді. Оқу бағдарламасына сәйкес, студенттердің жекелеген тапсырмалар түрлерін орындауына және тапсыруына қарай үлгерімді ағымдағы бақылау нәтижелерін есепке алу жүзеге асырылады. Тапсырмаларды орындау Есеп және сабаққа қатысу және студенттердің үлгерімі журналында тіркеледі. Журналда оқытушы жоқ екендігін белгілейді, студенттің сабақтағы жұмысы үшін баға қояды, өткен материалдың тақырыбын көрсетеді. Журналдарды жүргізу сапасы директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарының басшылығымен "Колледжішілік бақылау туралы ереже" және "Колледжішілік бақылау жоспары" негізінде құрылған топтардың отырыстарында тексеріледі және талданады. Қажет болған жағдайда тиісті шаралар қабылданады. Студенттің ағымдағы үлгерімінің қорытындысы бойынша сегіз және одан да көп оқу сабағы болған жағдайда айдың бірінші күніне аттестаттау қойылады.

Білім алушыларды аралық аттестаттау мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары негізінде әзірленген жұмыс оқу жоспарлары мен бағдарламаларына сәйкес сынақтар мен емтихандар нысанында өткізіледі. Колледжде емтихандар ауызша және жазбаша түрде өткізіледі. Жазбаша емтихан жұмыстары мөртабан қойылған парақтарда жүргізіледі, емтиханнан кейін тігіледі және оқу бөлімінде сақталады.

Емтихан материалдарын пәндерді жүргізетін оқытушылар әзірлейді, пәндік-циклдік комиссия отырысында қаралады және директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, колледж директоры бекітеді. Емтихан сессиясы кезеңінде колледж директоры бекітетін емтихандар мен консультациялар кестесі жасалады.

Аралық аттестаттау нәтижелері бойынша топтар бойынша жыл ішіндегі жиынтық ведомостар жасалады. Аттестаттау нәтижелері колледждің педагогикалық кеңесінде талданады. Жыл бойы студенттердің жалпы және сапалы үлгеріміне және контингенттің сақталуына мониторинг жүргізіледі.

Колледждегі білім алушыларды қорытынды аттестаттау МЖМБС және типтік оқу жоспарларымен белгіленген нысанда оқу үрдісінің кестесінде және жұмыс оқу жоспарларында қарастырылған мерзімде өткізіледі. Бітіруші топтардың қорытынды аттестаттау кестесін колледж директоры ол басталғанға дейін бір ай бұрын бекітеді.

Білім алушыларды қорытынды аттестаттауды өткізу үшін колледж директорының бұйрығымен аттестаттау комиссиясы құрылады. Аттестаттау комиссиясының құрамы әлеуметтік серіктестердің кәсіпорындарында жұмыс істейтін жоғары білікті мамандар қатарынан 60%, арнайы пәндер оқытушыларының, өндірістік оқыту шеберлерінің қатарынан 40% құрылады. Қорытынды аттестаттау арнайы пәндер бойынша мемлекеттік емтихан және белгіленген деңгейдегі жұмыс біліктілігі разряды беріле отырып, біліктілік практикалық емтихан түрінде өткізіледі. Біліктілік комиссиясының төрағасы әлеуметтік серіктестер кәсіпорындарының өкілдері қатарынан тағайындалады.

Біліктілік комиссиясының құрамына кәсіпорындардың өкілдері, арнайы пәндер оқытушылары, өндірістік оқыту шеберлері, еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы жөніндегі органдардың өкілдері кіреді. Осы мамандықтар бойынша бітірушілердің құжаттарын ресімдеу Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 28 қаңтардағы № 39 "білім туралы мемлекеттік үлгідегі құжаттардың түрлері мен нысандарын және оларды беру қағидаларын бекіту туралы" бұйрығына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м. а. Білім туралы құжаттарды ресімдеу жөніндегі Нұсқаулықты бекіту туралы " Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2007 жылғы 21 қарашадағы № 565 бұйрығы (22.06.2015 ж. № 403 өзгерістермен

12 кесте - Мамандықтар бойынша үш жыл ішіндегі үлгерім мониторингі		
Тамақтануды ұйымдастыру	Телекоммуникациялық жабдықтар мен тұрмыстық техникаға қызмет көрсету және жөндеу	Сәндік-қолданбалы өнер және халық кәсіпшіл
2017-2018 гг		
67,6	55,9	58,3
2016-2017 гг		
66	71	54
2015-2016		
60	46	58

Мамандықтар бойынша үш жыл ішіндегі үлгерім мониторингін талдау "Тамақтандыруды ұйымдастыру" мамандығынан басқа (оң динамика) тұрақсыз динамиканы көрсетеді.

Қорытынды аттестаттаудан өткен және тиісті кәсіптік оқу бағдарламасын меңгергенін растаған студенттерге ҚАК шешімімен тиісті мамандық бойынша белгіленген разряд деңгейін бере отырып, жұмыс кәсібінің тиісті біліктілігі беріледі және мемлекеттік үлгідегі диплом беріледі.

Колледж түлектерінің еңбек нарығында бейімделуі және жұмыс берушілердің білікті мамандарға қажеттілігін қамтамасыз ету мақсатында колледж болашақ түлектерді жұмысқа орналастыруға жәрдемдеседі. Бұл үшін жұмыс берушілер одан әрі жұмысқа орналастыру арқылы практикаға алған кәсіби практикадан өту маңызды орын алады

13 кесте - 2017 – 2018 оқу жылы кезеңіндегі түлектерді жұмысқа орналастыру көрсеткіштері

№	Мамандық атауы	Түлектер саны	Жұмысқа орналасқан дардың саны	ҚР ҚК шақырылған	Жалпы жұмыспен қамту және жұмысқа орналастыру %
1.	Тамақтануды ұйымдастыру	65	56	-	86%
2.	Сәндік-қолданбалы өнер және халық кәсіпшіл	11	10	-	91%
3.	Телекоммуникациялық жабдықтар мен тұрмыстық техникаға қызмет көрсету және жөндеу	17	15	2	88%
	Итого	93	81	2	89,2%

Жұмыс берушілердің түлектерді даярлау сапасына қанағаттану деңгейін анықтаудың тиімді тәсілі сауалнама жүргізу болып табылады. Колледжде жұмыс берушілер үшін әртүрлі сауалнамалар әзірленді, бейімделген және сынақтан өткізілді. Сауалнама нәтижелері колледж басшылығына беріледі және жұмыс жағдайын жетілдіру бойынша жедел және стратегиялық шешімдер қабылдауға мүмкіндік береді. Жыл сайын жаңа бағыттарға немесе проблемалық мәселелерге байланысты сауалнамаларды түзету

және өзгерту жүргізіледі.

Сауалнама әдіснамасын пайдалана отырып, шағын және орта бизнеске жататын қызмет көрсету саласының әлеуметтік серіктестері арасында сауалнама жүргізілді: ЖК "Закирова РС" Pub Edinburgh, "Аристократ" мейрамханасы, "West East" кафесі, "Дәстүр" мейрамханасы, "Ва-Ва" мейрамханасы, "Золотое руно" ЖК "Трактир у Петровна", десерт кондитерлік цехы, "Восточные сладости" кондитерлік цехы.

1. 5 балдық жүйе бойынша жұмысқа түлектердің дайындығын бағалау деңгейі-4,6 б құрады.

3.Бастапқы жалақы 50000 теңгені құрайды.

4.Құзыреттіліктердің арасында ең маңыздысы: командада жұмыс істей білу; коммуникативтік; ұйымдастырушылық қабілеттер; күйзеліске төзімділік; кәсіпқойлықты дамыту; кәсіби этика болып табылады.

Сауалнама қорытындысы бойынша әлеуметтік серіктестердің ұсыныстары:

- жұмыс берушілерге колледжде сабақ беруге мүмкіндік беру;

-олардың базасында олардың өндірістік мүмкіндіктері мен ресурстарын пайдалана отырып сабақтар өткізу; арнайы бейінді бағдарламаларды тереңдетіп оқыту.

Жұмыс берушілердің пікірлері мамандарды даярлаудың жоғары сапасын, олардың жалпы және арнайы білімді, дағдыны және кәсіптік практикада зерделенген әдістерді қолдану қабілетін, жоспарлау, талдау жасай білуін куәландырады. Жұмысқа орналасу мониторингі жоғары тұрған құрылымдарға (ҰКП, Ақмола облысының білім басқармасы, ЗТМО, "Әлеуметтік төлемдердің ведомствоаралық есеп айырысу орталығы" департаменті және т.б.) оқу орнының жыл сайынғы есебінің нәтижелері бойынша жүргізіледі.

14 кесте - 2015-2018 жылдардағы оқу практикаларының нәтижелерін талдау

Вид практики	2015-2016 о.ж.			2016-2017 о.ж.			2017-2018 о.ж.		
	Орта б.	Үлг. %	Сапа %	Орта б.	Үлг. %	Сапа %	Орта б.	Үлг. %	Сапа %
Оқу	4,2	100	71,1	4,0	100	87,9	4,3	100	87,4
Технологиялық	4,0	100	87,5	4,2	100	70,6	4,1	100	76,1
Дипломалдылық	4,1	100	79,7	4,3	100	82,1	4,4	100	73,9

Студенттерді өндірістік оқыту өндірістік оқыту шеберінің басшылығымен оқу-өндірістік шеберханаларда жүзеге асырылады. Кәсіптік практика тиісті ұйымдарда жүргізіледі және дербес жұмыс берушілермен берілетін жұмыс орындарында келісім-шарт негізінде және бекітуге бағытталған білім, оқыту процесінде алынған, практикалық дағдылар алу мен озық тәжірибені игеруге бағытталған.

5 диаграмма - Практика базасын ұсынатын әлеуметтік серіктестер



Талдау көрсеткендей, жыл сайын қызмет көрсету саласы мамандықтары бойынша практика базаларының саны өсуде.

Жыл сайын WorldSkills Kazakhstan аймақтық және ұлттық чемпионаттарына қатысатын колледж студенттерінің "аспаздық іс", "Кондитерлік іс", "Мейрамханалық сервис", "Электроника" құзыреттері бойынша табысты енгізуінің дәлелді базасы болып табылады.

15 кесте - WorldSkills Kazakhstan аймақтық және ұлттық чемпионаттарына қатысатын колледж студенттері

№пп	Ф.И.О участника	компетенция	Региональный конкурс	Национальный конкурс
2015-2016 учебный год				
1.	Парфеновия Алексей	Кондитерское дело	1 место	3 место
2.	Карбаев Нурхат	Поварское дело	1 место	4 место
2016-2017 учебный год				
1.	Бирюков Александр	электроника	1 место	2 место
2017 – 2018 учебный год				
№пп	Ф.И.О конкурсанта	Компетенции	Региональный конкурс	Национальный конкурс
1.	Ертушов Артем	Поварское дело	1 место	
2.	Богданова Марина	Ресторанный сервис	1 место	

Сонымен қатар, колледж студенттері "Гурман-2015", "Гурман-2016" кәсіби шеберлік сайысына белсене қатысып, жүлделі орындарға ие болды.

0413000 "Сәндік-қолданбалы өнер және халықтық кәсіпшіліктер" мамандығының ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттері көптеген жетістіктерге ие. Олар колледждің қоғамдық өміріне, қалалық, облыстық және республикалық деңгейдегі спорттық жарыстарға, конкурстарға, қайырымдылық акцияларға, дөңгелек үстелдерге, шеберлік сыныптарына белсене қатысады.:

2015 ж. - "Бәріміз бірдейміз-кемсітуді білмейміз" қалалық іріктеу туры 1 орын-Мухамедкали Б.

2016 ж. - ДПИ номинациясында Ұлттық Дельфий ойындары 3 орын-Уазиров Е.

2017 ж. - "ЭКСПО-ға сыйлық" сурет номинациясы бойынша 1 орын-Мұсабаев Н., ДПИ номинациясында-1 орын Филонов Б.

2017 ж. - Ұлттық Дельфий ойындары ДПИ номинациясы бойынша 1 орын - Мухамедкали Б.

2018 жылдың қыркүйек айында колледж базасында ЕББҚ-мен білім алушылар үшін спортшылар, армреслинг бойынша әлем чемпионы Путинцев Андрей Витальевичпен және әлемнің қола жүлдегері Шубаб Дмитрий Сергеевичпен "дөңгелек үстел" өткізілді. ДПИ-18 және ДПИ-28 топтарының студенттері Облыстық "Новые лица" фестиваліне қатысып, 1 курс студенті Альбекова Альбина қолмен ән салу бойынша 2 орын алды, Разбеков Айбек теннистен 2 орын алды, Ищук Анатолий, Ардан Амангельды теннистен 3 орын алды, 2 курс студенті Рыжков Никита жүзуден 1 орын алды.

Сонымен қатар, ағымдағы жылы Кожаметова Айкен Талаповна, математика мұғалімі және Есетова Галина Аскеровна, п/о шебері "Инклюзивті білім берудің үздік педагогы" облыстық байқауына қатысып, Кожаметова А. Т. бірінші орын және 2 орын Есетова Г. А. Педагогикалық идеялардың Бейнесуроков байқауында бірінші орын алды. А. т. Кожаметова Алматы қаласында өткен "Инклюзивті оқытудың үздік оқытушысы" республикалық конкурсында облысты көрсете отырып, құрметті 2 орынға ие болды.

Бірінші курс студенттері үшін оқудың алғашқы күнінен бастап жыл сайынғы жоспарлау негізінде құрылған әлеуметтік-психологиялық бейімделу бағдарламасы жүзеге асырылуда. Процесті үйлестіруді директордың оқу - тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары жүзеге асырады. Колледждің тәрбие қызметінің барлық бөлімдері қатысады: құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі кеңес, психологиялық қызмет, Жастар ісі жөніндегі комитет, Қамқоршылық кеңес, жатақхананың студенттік кеңесі. Бірінші кезеңде студенттер оқу орнымен, оның дәстүрлерімен, ережелерімен, құрылымымен, жарғысымен, оқу үдерісін ұйымдастырумен танысады. Жалпы жиналыс және кураторлық сағаттар өткізіледі. Білім алушылардың жеке қасиеттерін зерттеу мақсатында диагностика жүргізіледі: оқыту мен тәрбиелеу, кәсіптік өзін-өзі анықтау үдерісіндегі жеке ерекшеліктер мен бейімділігі, әлеуетті мүмкіндіктері анықталады, сондай-ақ оқыту, даму, әлеуметтік бейімделудегі бұзушылықтардың себептері мен тетіктері анықталады. Бірінші курстың барлық топтарында Жаңа қабылдау студенттері әлеуметтік жағдайын, негізгі қызығушылықтары мен қызығушылықтарын көрсететін кіріс сауалнамаларына қатысады. "Студенттер қатарына қабылдау"салтанатты іс-шарасын өткізудің екінші кезеңі деп санауға болады. Топ пен болашақ мамандықты ұсынуға дайындық студенттерден белсенділікті, іс-әрекеттердің келісімділігін, ұжымның ұйымшылдығын талап етеді. Болашақ мамандар таңдаған мамандығы туралы қосымша ақпарат алады. Бейімделу жұмысының бір бағыты студенттерді кәсіби-еңбек қызметіне және әлеуметтік функцияларға байланысты қызметке тарту болып табылады. Бұл сабаққа қатысуды қатаң бақылау, оқу тәртібін бұзу фактілері бойынша шұғыл шаралар қабылдау, көшбасшыларды анықтау және оларды студенттік өзін-өзі басқару жүйесіне кез келген деңгей мен бағыттылықты тарту. Бейімделу үдерісінде ақпарат қызметіне ерекше рөл беріледі. Колледж әкімшілігі сайттың беттерінде студенттік өмірдің барлық оқиғалары көрсетілген.

Бірінші оқу жылы бойы студенттердің бейімделу үрдісінің тұрақты мониторингі, қауіп-қатер тобымен жұмыс істеу, тұлғалық қасиеттерді түзету жұмыстары жүргізіледі. Студенттермен сабақтар жеке және топтарда өткізіледі.

Колледждің тәрбие жұмысының басты бағыты қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу болып табылады, ол жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті патриот пен азаматты қалыптастыруды көздейді, әрбір білім алушының бойында Отанға, мемлекеттік құрылысқа, мемлекеттік саясатқа, мемлекеттік идеологияға деген мақтаныш пен жауапкершілік сезімін дамытады. Бұл ҚР Конституциясы күніне, Тұңғыш Президент күніне арналған кураторлық сағаттар, ҚР Тәуелсіздік күніне, Жеңіс күніне арналған мерекелік бағдарламалар, "Рухани жаңғыру"бағдарламасы аясында өткізілетін іс-шаралар.

Колледжде студенттерді дене шынықтыру және спортпен айналысуға, салауатты өмір салтының қажеттілігін сезінуге көп көңіл бөлінеді. Бұл спорттық секцияларда, түрлі

спорттық жарыстарға, турнирлерге, спартакиадаларға, олимпиадаларға қатысу арқылы жүзеге асырылады. Студенттер үшін волейбол, баскетбол, шағын футбол, теннис, үстел ойындары бойынша үйірмелер, спорт секциялары жұмыс істейді.

Сондай-ақ білім алушылар мен олардың ата-аналарының білім беру қызметтерінің деңгейін анықтау бойынша жұмыстар жүргізілуде, проблемалар анықталады, оларды еңсеру жолдары анықталады, көрсетілетін қызметтерді үнемі жақсарту тетіктері белгіленеді. Әдістер ретінде сауалнама, сұхбат, әңгімелесу, кездесулер, ата-аналар жиналысы, жеке жұмыс қолданылады.

Жедел ақпарат беру үшін кері байланыс жүйесінің жұмыс істеуі колледж сайтында Интернет желісінің ақпараттық ресурстары арқылы жүзеге асырылады. Барлық оқу-әдістемелік материалдар Оқу орнының сайтында ашық қолжетімді. Білім алушылар үшін оқу жоспарлары мазмұнының, оқу үдерісі кестесінің және оқу бағдарламаларының қол жетімділігі қамтамасыз етілген.

Колледжде оқу-тәрбие үрдісінің жағдайын жақсарту бойынша ұсыныстар енгізуге мүмкіндік беретін колледж студенттерімен әкімшіліктің кездесулері тұрақты түрде өткізіледі. Осы кездесулерде кез келген өткір және өзекті мәселелер ашық және конструктивті талқылануда, туындаған мәселелер жедел шешіледі.

"Білім алушылар" стандарты бойынша жұмысты талдай отырып, Тиімді оқыту үшін білім алушылардың жеке қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескеретін, базалық және кәсіби құзыреттілікті қалыптастыруға және жеке тұлғалық дамуға жәрдемдесетін оқу ортасы қажет екенін атап өтуге болады. ББ басшылығы қала және облыс кәсіпорындары, ұйымдары базаларында өндірістік және диплом алды практикалардан сапалы өтуін ұйымдастыру бойынша мақсатты жұмыс жүргізеді, сонымен қатар түлектерді жұмысқа орналастыру мәселелерін шешеді.

Практикада алған кәсіби дағдылардың қажеттілігі колледж түлектерінің тәжірибеден өту орындарында одан әрі жұмысқа орналасуын куәландырады. Бұл ретте колледж басшылығы білім алушылар мамандану саласында кәсіптік сертификаттаудан өте алатын бағдарламаларды әзірлеуі қажет.

Колледжде білім алушылар контингентін қалыптастырудың айқын саясаты, дарынды оқушыларды қолдау бағдарламасы, Жастар ісі жөніндегі тиімді жұмыс істейтін комитет, білім алушылардың қанағаттану мониторингі тетігі, оқу нәтижелерін бағалау нәтижелері туралы ақпаратты жедел ұсынуды қамтитын кері байланыс жүйесі бар. Колледжде білімді, іскерлікті, дағдыларды, базалық және кәсіби құзыреттілікті бағалау рәсімдері жоспарланған оқу нәтижелеріне сәйкес жасалады. Білім алушылар оларды бағалаудың қолданылатын стратегиясы туралы ақпараттандырылды. Оларды жүзеге асырудың жалпы қабылданған нақты өлшемдері барлық тараптарға белгілі және тұрақты практикада қолданылады. Сондай-ақ, бұл рәсімдер оқыту нәтижелерін бағалаудың объективтілігін қамтамасыз етеді.

ССК АРТА сапары барысында өткізілген ОҚ сауалнамасы педагогикалық ұжым толығымен қанағаттанғанын көрсетті:

- студенттермен қарым-қатынас – 80,4%;
 - әртүрлі физикалық қабілеті бар Студенттер үшін жағдайдың даму деңгейі-100%.
- Бұл ретте 3,9% студенттердің төмен тәртібіне жиі тап болады.

ССК АРТА сапары барысында өткізілген білім алушыларға сауалнама:

- 82,5 % барлық білім алушылар үшін тең мүмкіндіктермен толық қанағаттандырылды;

- 86,3% білім беру ортасының алқалыққа ықпал етуіне, өзара құрметтеуге, жалпы оқыту әдістеріне, оқу процесіне қатысты оқытушылардан кері байланысқа жылдам әрекет етуге толық қанағаттанған;

- 83,8 % жеке мәселелер бойынша кеңес алуға қолжетімділігімен толық қанағаттандырылды;

- 87,5 % емтихан мен аттестацияның әділдігіне толық қанағаттандырылды;

- 78,8 % студентке қойылатын талаптар / академиялық жүктемемен толық қанағаттандырылды.

ССК бұл стандарт бойынша оқу орнында келесі ұстанымдарға ерекше көңіл бөлінетінін атап өтті:

- ББ басшылығы білім алушылардың контингентін қалыптастыру саясатын және оның рәсімдерінің ашықтығын көрсетеді, және оның рәсімдерінің ашықтығы;

- ББ басшылығы білім алушыларға пікір алмасу және білдіру мүмкіндігін қамтамасыз етеді;

- ББ басшылығы мониторинг тетігінің болуын көрсетеді

- оқушылардың жалпы үлгідегі ұйым қызметімен және жеке қызметтермен қанағаттануы;

- ББ басшылығы оқу нәтижелерін бағалау нәтижелері туралы ақпаратты жедел ұсынууды қамтитын кері байланыс жүйесінің жұмыс істеуін көрсетеді.

Аккредиттелетін білім беру бағдарламаларын іске асыру бойынша колледж қызметін одан әрі дамыту және жетілдіру мақсатында ССК АРТА ұсынады:

- колледжде әзірленген түлек моделіне сәйкес студенттердің тілдік құзыреттілігі мен коммуникативтік құзыреттілігін (жұмыс берушілердің ұсынымы бойынша) арттыруға мүмкіндік беретін іс-шараларды кеңейту;

- оқу процесінде мамандану саласында білім алушыларды кәсіби сертификаттау жөніндегі іс-шаралар кешенін әзірлеу

ССК осы стандарт бойынша колледждің мамандандырылған профилінде 4 мықты позиция, 4 қанағаттанарлық және 2 позиция жақсартуды талап ететінін атап өтті.

6.5. « Білім беру бағдарламаларын іске асыру кезінде пайдаланылатын ресурстар» стандарты

0508000 "Тамақтандыруды ұйымдастыру", 0413000 "Сәндік-қолданбалы өнер және халықтық кәсіпшіліктер", 0502000 "Телекоммуникациялық жабдықтар мен тұрмыстық техниканы жөндеу және қызмет көрсету (салалар бойынша)" мамандықтары бойынша білім беру бағдарламасын ресурстық қамтамасыз ету колледж миссиясына сәйкес келеді.

Колледждің Стратегиялық жоспарының маңызды құрамдас бөлігі колледждің миссиясын, мақсаттары мен міндеттерін, атап айтқанда білім беру бағдарламаларын, қажетті қаржы және материалдық ресурстармен қамтамасыз ету мәселелері болып табылады. Колледждің 2017-2021 жылдарға арналған стратегиялық даму жоспарында көзделген іс-шаралар колледж жұмысының экономикалық тиімділігін арттыруға бағытталған.

Материалдық-техникалық ресурстар, қаржыландыру, оқу-зертханалық база, кітапхана қоры, ақпараттық қамтамасыз ету жеткілікті болып табылады, ББ талаптарына сәйкес келеді және оларды табысты іске асыруға бағытталған.

Колледждің қаржы саясаты білім беру бағдарламаларының сапасын қолдауға бағытталған.

Оқу процесін ұйымдастыру үшін Колледждің жалпы ауданы 13648 м2 жеке үш қабатты ғимараты бар, оқу ғимаратының жобалық қуаты 463 оқушы орнын құрайды. Оқу ғимаратында 21 кабинет, спорт залы, спорт залының ауданы-289,8 м2 , жатақхана аумағында ойын алаңы бар. Мәжіліс залы, жалпы ауданы 279,7 м2. 240 орындық.

Оқу корпусының ғимаратында 120 орындық асхана бар, жалпы ауданы 443,6 ш. м. мәзірді 16.08.2017 ж. № 611 САН ПИН талаптары негізінде диетсестрамен құрастырады.

Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі және жоғары білім беру ұйымдарының білім алушылары мен тәрбиеленушілеріне "азаматтардың жекелеген санаттарына, сондай-ақ қамқорлықтағы және патронаттағы тұлғаларға тегін

тамақтандыруды ұсыну" мемлекеттік қызмет көрсету стандартына сәйкес 07.08.2017 ж. №396. "2017-2021 жылдарға арналған Нәтижелі жұмыспен қамту және жаппай кәсіпкерлік бағдарламасын" іске асыру аясында 245 студент тегін тамақпен қамтамасыз етілді.

0508000 "Тамақтандыруды ұйымдастыру", 0413000 "Сәндік-қолданбалы өнер және халықтық кәсіпшіліктер", 0502000 "Телекоммуникациялық жабдықтар мен тұрмыстық техникаға қызмет көрсету және жөндеу (салалар бойынша)" мамандықтары бойынша білім беру бағдарламаларын меңгеру үшін пайдаланылатын жақсы материалдық база құрылды, ол кәсіпорындардың осы салаларында қолданылатын ұқсас және пайдалану кезіндегі қауіпсіздік талаптарына жауап береді. Осы мамандықтар бойынша қажетті кабинеттер саны бар (5 арнайы пән кабинеті, 4 шеберхана, оқу зертханасы, көрме залы).

2015-2018 жылдары колледждің материалдық-техникалық және әлеуметтік базасы жабдықтар, оқу жиһазы, мультимедиялық және интерактивті жабдықтар, спорттық құрал-жабдықтар, оқу корпусын, жатақхананы ағымдағы жөндеу, шеберханалар мен оқу корпусындағы жылу жүйесін ауыстыру есебінен жаңғыртылды. 2015-2018 жылдары колледждің инфрақұрылымын қолдауға 49,0606 теңге бөлінді.

2017-2018 оқу жылында шеберханалар мен зертханаларға осы мамандықтар бойынша 9656,5 мың теңге сомасына жабдықтар сатып алынды.

0502000 "Телекоммуникациялық жабдықтар мен тұрмыстық техникаға қызмет көрсету және жөндеу (салалар бойынша)" мамандығы бойынша шеберханаға радиомеханиктер үшін үстелдер, ARDUINO UNO, интерактивті тақта, мультимедиялық проектор және 742,9 мың т.сомаға сатып алынды, 742,9 мың т. сомаға 3 D принтер, осциллографтар, дәнекерлеу станциясын сатып алу жоспарлануда.

Бұл іс-шаралар білім алушылар мен педагогикалық ұжымға ББ іске асыру үшін технологиялық қолдау болып табылады.

Колледж әкімшілігі ИПҚ - мен бірге ББ-ның материалдық-техникалық ресурстары мен ақпараттық қамтамасыз етілу динамикасын қадағалайды. Педагогикалық кеңестерде құрал-жабдықтарды, құрал-саймандарды сатып алу, кітап қорын толықтыру бойынша бухгалтерияның есептері тыңдалады.

Жыл сайын колледж директорының бұйрығымен ҚР Үкіметінің 31.12.2015 жылғы №1193 қаулысы негізінде "Педагог қызметкерлерге қосымша ақы төлеу туралы" бұйрық шығарылады. Ұстаздарға кабинеттер үшін қосымша ақы төлеу оқу жылының басында жүктемеге сәйкес жүргізіледі, шеберханалар және зертханалар, штат кестесіне сәйкес күнтізбелік жылдың басындағы БЛЖ-дан 25%. құрайды.

Кабинеттер, шеберханалар мен зертханалар меңгерушілері жабдықталуының жай-күйін бақылайды, қажетті жабдықтарды сатып алуға өтінім жасайды. Барлық кабинеттерде кабинеттердің төлқұжаттары, кабинеттің жұмыс жоспары, желдету кестесі, қосымша сабақтар кестесі бар. Шеберханалар мен зертханаларда төлқұжаттар, ҚТ бойынша журналдар, шеберхананың даму жоспары, техникалық шығармашылық үйірмелерінің жұмыс кестесі бар.

Басқа қалалардан келген студенттердің тұруы үшін жалпы ауданы 5845 м2 307 орындық заманауи инфрақұрылымы бар жатақхана бар. Жатақханада ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы жабдықталған секция бар. Сондай-ақ жатақханада душ, секцияларда ыстық су бар. Оқу корпусында, жатақханада арнайы білім беру қажеттіліктері бар оқушыларға арналған шақыру түймесі, көтергіш орнатылған. Бірінші қабатта жаттығу залы бар.

Колледж құрылымында көрсетілген медициналық кабинет жұмыс істейді. Медициналық кабинет өз қызметін мемлекеттік лицензияға сәйкес жүзеге асырады. Ол Студенттер жатақханасында бірінші қабатта орналасқан, 36,31 ш.м. квадраты бар. Сондай-ақ изолятор да бар. Қажетті дәрі-дәрмектерді сатып алу Мемлекеттік сатып алу порталы арқылы жүзеге асырылады.

Колледж әкімшілігі әр түрлі формалар арқылы білім беру бағдарламаларының қол

жетімділігін қамтамасыз етеді:

- оқу орнының сайты pt0003.kokshetau.akmoedu.kz;
- дидактикалық материалдар көрмелерін ұйымдастыру;
- колледжде да, кәсіпорындарда да жаңа жабдықтардың көрмесін ұйымдастыру әлеуметтік серіктестердің;
- ИПҚ кеңес беру;
- топтардың желілік бірлестігі;
- колледж кітапханасының жұмысы

Сайтта педагогтердің ОӘК еркін қол жетімді.

Колледж жатақханасында кітапхана, оқу залы жұмыс істейді. Жалпы ауданы 109,4 м² құрайды. Кітапхана үнемі мерзімді басылымдарға жазылым жүргізеді. Атаулардың жалпы саны 14 құрайды.

16 кесте - Мамандықтар бойынша кітапхана қорының көлемі

№	Кітапхана қоры	Барлығы	Мамандықтар бойынша		
			Тамақтандыруды ұйымдастыру	Сәндік қолданбалы өнер және халықтық кәсіпшіліктер	Телекоммуникациялық жабдықтар мен тұрмыстық техникаға қызмет көрсету және жөндеу
1	Оқу-әдістемелік әдебиет	4772	2293	2105	374

Оқытылатын пәндер бойынша кітапхана қоры колледждің бейініне сәйкес, "Мемлекеттік білім беру ұйымдары кітапханаларының қорын қалыптастыру, пайдалану және сақтау ережесін бекіту туралы" ҚР БҒМ 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 бұйрығына сәйкес қалыптастырылады. Оқырмандарға қызмет көрсету үшін кітапханада дәстүрлі (карточкалық) түрдегі каталогтармен жұмыс жүргізіледі. Кітапханада кітап қорымен тікелей танысу және оқырмандарға сапалы қызмет көрсету үшін әр түрлі тақырыптар бойынша, атаулы және атаулы күндерге арналған және т. б. кітап көрмелері ұйымдастырылады.

Негізгі өндірістік үдерістерді (білім беру, ғылыми, басқару және т.б.) ақпараттық-технологиялық қамтамасыз ету үшін колледжде 61 компьютер бар.

"Информатика" және "Өндірістегі автоматтандыру және ақпараттық жүйелер" пәндерін оқуға 2 компьютерлік сынып бөлінген, онда 17 компьютер және 30 ноутбуктер бар, отыратын орын саны – 50. Компьютерлік сыныптар заманауи компьютерлік жабдықтармен жабдықталған, барлық қажетті нормаларға сәйкес келеді.

Оқыту процесінің сапасын арттыру және білім алушылардың кәсіби даярлығын арттыру мақсатында оқу үрдісінде мультимедиялық проекторлары бар 7 кабинет, интерактивті тақталары бар бір арнайы пән кабинеті жұмыс істейді. Компьютерлік техникамен жабдықталған барлық аудиториялар санитарлық-эпидемиологиялық нормалар мен талаптарға сәйкес келеді.

2018 жылы колледж компьютерлік техника санын 15 бірлікке және интерактивті жабдықтың 5 жиынтығына арттыруды жоспарлады, бұл оқушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыруға мүмкіндік береді.

Колледж имиджін қалыптастыру және білім беру ұйымы мен ата-аналар, педагогтар мен студенттер арасындағы диалогты дамыту колледж сайтының жұмыс істеуіне ықпал етеді. Сайтта колледж, мамандықтар, жүзеге асырылатын білім беру бағдарламалары туралы ақпарат, талапкерлер мен студенттерге арналған материалдар орналасқан.

Оқу-әдістемелік материалдармен қамтамасыз ету үшін оқытушылар мен білім алушыларды қажетті әдістемелік және оқу материалдарымен жеткілікті мөлшерде қамтамасыз ете отырып, көшіру-көбейту зертханасы, механикалық кескіш, брошюрашы, ламинатор, түптегіш, көпфункционалды құрылғы, көп түсті баспа принтері пайдаланылады.

Қызметкерлердің жемісті және сапалы жұмысы және ИПҚ үшін колледждің құрылымдық бөлімшелері принтерлермен, ксерокстермен, сканерлермен жабдықталған.

Жалпы, қазіргі заманғы жабдықтармен жабдықталған аудиториялардың, оқу зертханалары мен шеберханалардың болуы колледждің білім беру бағдарламаларына, санитарлық-эпидемиологиялық нормалар мен талаптарға сәйкес келеді; көбейту техникасы жеткілікті мөлшерде бар және білім алушылардың, оқытушылар мен қызметкерлердің пайдалануы үшін қолжетімді.

Осылайша, "Білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін пайдаланылатын ресурстар" стандартының негізгі критерийлерін талдай отырып, мынадай қорытынды жасауға болады: оқу процесін ұйымдастыру үшін пайдаланылатын ресурстар жеткілікті болып табылады және іске асырылатын білім беру бағдарламаларының талаптарына сәйкес келеді.

Материалдық-техникалық ресурстар, қаржыландыру, оқу-зертханалық база, кітапхана қоры, ақпараттық қамтамасыз ету білім беру бағдарламаларын табысты іске асыруға бағытталған

Жыл сайын материалдық-техникалық базаның жағдайын жақсарту үшін талдау және кешенді іс-шаралар жүргізіледі.

ССК АРТА сапары барысында өткізілген ОҚ сауалнамасы оқытушылар ешқашан кездеспегенін көрсетті.:

- оқу аудиториясының жетіспеушілігі-70,6%;
- аудиторияларда сабақ үшін нашар жағдай – 84,3%;
- кітапханада қажетті кітаптардың қол жетімсіздігі-66,7%;
- іс-шаралар туралы ақпаратты уақтылы алмау-84,3%. Бұл ретте 13,7% өз жұмысында интернетке қолжетімділіктің жоқтығына жиі тап болады.

ССК АРТА сапары барысында білім алушыларға сауалнама жүргізу студенттердің толық қанағаттанғанын көрсетті:

- кітапханалық ресурстарға қол жетімділік деңгейі-92,5 %;
- колледждің қолданыстағы оқу ресурстары-86,3 %;
- оқу процесінде оқу материалдарымен қолдау көрсету -97,1%;
- компьютерлік сыныптар мен интернет ресурстарының қолжетімділігі-90 %;
- студенттерге арналған қауіпсіздік, жайлылық және қазіргі заманғы жабдықтар мен жабдықтар– 76,3%.

"Білім беру бағдарламаларын іске асыру кезінде пайдаланылатын ресурстар" стандарты бойынша жұмысты талдай отырып, материалдық-техникалық және ақпараттық ресурстарды үнемі жақсарту ББ сапасын қамтамасыз ету факторы болып табылатынын атап өтуге болады.

Колледжде білім беру бағдарламасының мақсаттарына және оның ерекшеліктеріне сәйкес келетін материалдық-техникалық және ақпараттық ресурстарды қамтитын білім алушыларды оқыту ортасы бар. Аудиториялар, зертханалар мен жабдықтар Бағдарлама мақсаттарына барабар және оқыту үшін қолайлы жағдай жасайды. Сонымен қатар, білім беру бағдарламасының ерекшелігіне сәйкес білім алушылар мен педагогикалық ұжымды технологиялық қолдау кіретін оқытудың жайлы ортасы құрылды. Білім беру бағдарламаларын іске асыру барысында колледждің материалдық-техникалық базасының жабдыкталуының өсуінің оң динамикасын атап өтуге болады, соның ішінде демеушілік көмекті тарту есебінен. Бұл ретте, жыл сайын негізгі қорларды жөндеу және жаңарту бойынша іс-шаралар жүргізіліп жатқанына қарамастан, колледж барлық талаптар мен жаңалықтарға сәйкес болуы үшін ғимараттарды күрделі жөндеуге, жабдықтарды

жаңғыртуға, оқу кабинеттері мен шеберханаларды қазіргі заманғы құралдармен жаратқандыруға салымдар қажет. Сондай-ақ, академиялық бағдарламаларды жоспарлау және орындау үшін мемлекеттік және ағылшын тілдеріндегі мамандық бойынша кітап қорын, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттерді, дербестендірілген интерактивті білім беру ресурстарын, сондай-ақ Оқу материалдары мен тапсырмаларын толықтыру кезінде білім беру бағдарламаларын қолданудың табысты болуы мүмкін екендігін атап өтуге болады.

ССК атап өткендей, осы стандарт бойынша оқу орнында осындай ұстанымдарға ерекше назар аударылады.:

- ББ басшылығы білім алушылар үшін оқытылатын пәндер бойынша құрылымдалған, ұйымдастырылған ақпараттың барынша мүмкін болатын санына қол жетімділікті қамтамасыз етеді: презентациялық материалдар, дәрістер конспектісі, міндетті және қосымша әдебиеттер, практикалық тапсырмалар және т. б. ;

- ТжКБ ұйымы базалық және кәсіптік құзыреттерді қалыптастыруға ықпал ететін және білім алушылардың жеке қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескеретін оқыту ортасын құрады;

- ТжКБ ұйымы оқытылатын пәндер бойынша білім алушылар мен педагогикалық ұжымның қолданбалы дағдыларын дамыту үшін жағдай жасайды және осы дағдыларды конкурстар мен жарыстар шеңберінде немесе практикада қандай да бір басқа тәсілмен іске асыру мүмкіндігін жасайды.;

- ТжКБ ұйымдарында санитарлық-эпидемиологиялық нормалар мен талаптарға сәйкес келетін қазіргі заманғы техникалық оқыту құралдарымен жабдықталған аудиториялардың қажетті саны бар;

- ББ басшылығы ББ оқу процесіне ақпараттық технологияларды енгізу дәрежесін анықтайды, педагогикалық ұжыммен оқытудың инновациялық технологияларын, оның ішінде АКТ негізінде пайдалану және әзірлеу мониторингін жүргізеді;

- ББ басшылығы ББ сипаттайтын ақпараттың веб-ресурсында көрсетілуін көрсетеді.

Аккредиттелетін білім беру бағдарламаларын іске асыру бойынша колледж қызметін одан әрі дамыту және жетілдіру мақсатында ССК АРТА ұсынады:

-білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ету үшін материалдық-техникалық базаны жаңғырту бойынша жұмысты жалғастыру;

- білім алушыларға дербес интерактивті білім беру ресурстарына қолжетімділікті қамтамасыз ете отырып, оқытудың ақпараттық ортасының сапасын жетілдіру;

Осы стандарт бойынша колледждің мамандандырылған профилінде 6 мықты позиция, 7 қанағаттанарлық, 2 позиция жақсартуды талап етеді екенін ССК атап өтті.

6.6. «Жекелеген мамандықтар бойынша стандарттар» стандарты

Білім беру бағдарламалары бойынша мамандарды даярлаудың негізділігі 0508000 Тамақтандыруды ұйымдастыру, 0413000 Сәндік-қолданбалы өнер және халық кәсіпшілігі, 0502000 Телекоммуникациялық жабдықтар мен тұрмыстық техникаға қызмет көрсету және жөндеу (салалар бойынша) аймақ пен республиканың кәсіби міндеттерін білікті орындауға қабілетті қызмет көрсету саласының мамандарына деген қажеттіліктеріне байланысты. Ақмола облысы өзінің бірегей табиғи-климаттық жағдайлары, кең рекреациялық әлеуеті, дамыған сауықтыру желісі бойынша жоғары классты қызмет көрсету саласын дамытуға мүмкіндік береді.

Кез-келген білім беру бағдарламасының және кез-келген оқу пәнінің мақсаттары мен міндеттері осы пәндер бойынша білімді, шеберлікті және дағдыны дарыту ғана емес, сонымен қатар білім алушылардың тұлғалық дамуына жағдай жасау, олардың шығармашылық әлеуеті мен әлеуметтік құзыреттілігін кеңейту болып табылады. Өзін-өзі дамыту, өз бетінше сыни ойлау және білімді іздеу дағдылары рефераттар, баяндамалар,

курстық жұмыстар және т. б. жазу кезінде қалыптасады.

Білім беру бағдарламасы білім алушылардың теориялық білімді қолданудың практикалық тәжірибесін алуға бағытталған пәндер мен іс-шараларды қамтиды. Студенттер үшін дөңгелек үстелдер, әңгімелесулер және практикамен айналысатын мамандармен кездесулер ұйымдастырылады.

Бірінші және екінші курстарда кәсіпорындардың құрылымы мен қызметін танысу және зерделеу, сондай-ақ болашақ мамандыққа қызығушылықты арттыру мақсатында практика базаларына экскурсиялар ұйымдастырылады. Білім беру бағдарламасын дамыту жоспары қолда бар ресурстарға, Қазақстан Республикасы нарығының қажеттіліктеріне барабар.

Кәсіптік практика кәсіби білім берудің ББ ажырамас бөлігі және білікті кадрларды кәсіби даярлаудың тиімді нысаны болып табылады.

Кәсіптік практика аяқталғаннан кейін тәжірибені қорғау жүргізіледі, студенттердің тұлғалық дамуын, олардың шығармашылық қабілетін және әлеуметтік құзыреттілігін қалыптастыратын компоненттердің болуы тұрғысынан талдау жүргізіледі.

Практикада алған кәсіби дағдылардың қажеттілігі колледж түлектерінің тәжірибеден өту орындарында одан әрі жұмысқа орналасуын куәландырады.

ВЭК отмечает, что в учебном заведении по данному стандарту особое внимание уделяется таким позициям как:

ССК айтуынша, оқу орнында осы стандарт бойынша мұндай позицияларға ерекше назар аударылады :

- ББ басшылығы бағдарлама түлектерінің практикалық дағдыларға ие екендігін және бұл дағдылар нарықта шынымен сұранысқа ие екендігін көрсетеді;

- ББ білім алушылардың өндірістік тәжірибе ретінде теориялық білімдерді қолданудың практикалық тәжірибесін алуға, кәсіпорындарда оқытудан өтуге, практикалаушы мамандардың дәрістері мен мастер-кластарына қатысуға бағытталған пәндер мен іс-шаралардың едәуір санын қамтиды.

Аккредиттелетін білім беру бағдарламаларын іске асыру бойынша колледж қызметін одан әрі дамыту және жетілдіру мақсатында ССК АРТА ұсынады:

- мамандану кәсіпорнында жеке сабақтар немесе тұтас пәндер өткізу мүмкіндігін қарастыру.

Осы стандарт бойынша колледждің мамандандырылған профилінде 2 – мықты позиция, 2 – қанағаттанарлық позиция бар.

(II) ӘРБІР СТАНДАРТ БОЙЫНША КҮШТІ ЖАҚТАРЫНА ШОЛУ/ ӘР СТАНДАРТ БОЙЫНША ҮЗДІК ТӘЖІРИБЕ

6.1 «Білім беру бағдарламасын басқару " стандарты

- ТжКБ ұйымы ББ дамыту жоспарының қолда бар ресурстарға, еңбек нарығының қажеттіліктеріне және ҚР Білім беру саясатының барабарлығын қамтамасыз етеді;

- ББ басшылығы ББ даму жоспарын қалыптастыру үдерістерінің ашықтығын көрсетеді. ТжКБ ұйымы ББ дамыту жоспарының мазмұны және оны қалыптастыру процестері туралы мүдделі ақпараттандыруды қамтамасыз етеді;

- ТжКБ ұйымы ББ даму жоспарын қалыптастыру және тұрақты қайта қарау және оны іске асыру мониторингін анықтайды;

- ББ басқармасы бөлімшелер қызметінің нәтижелілігі мен тиімділігін және олардың өзара іс-қимылын бағалауды қамтиды;

-бизнес-үдерістерге жауаптыларды нақты анықтау, қызметкерлердің лауазымдық міндеттерін бір жақты бөлу, ББ іске асыруға қатысатын алқалы органдардың функцияларын шектеу;

- ТжКБ ұйымы білім алушыларға, қызметкерлерге және мүдделі тұлғаларға

бағдарланған ақпарат беру және кері байланыс жүйесінің болуын және тиімді жұмыс істеуін қамтамасыз етеді;

- ББ басшылығы білім беру бағдарламасын басқару жүйесінің ашықтығын дәлелдейді;

- ТжКБ ұйымы ТжКБ басқару процестерінде статистиканы жинау және талдау жүйесін қарқынды пайдаланудың бар-жоғын және дәлелдемелерін көрсетеді;

- ББ басшылығы білім алушылар, педагогикалық ұжым, ата-аналар үшін ашықтық пен қол жетімділіктің дәлелдемелерін көрсетеді.

6.2. «Білім беру бағдарламасының ерекшелігі» стандарты

- пәндер тізімі мен мазмұны білім алушылар үшін қолжетімді. Пәндер оқытылатын саладағы барлық мәселелерді, мәселелерді толық баяндайды;

- білім беру бағдарламасының құрылымында әр түрлі қызмет түрлері қарастырылған, олардың мазмұны білім алушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, базалық және кәсіби құзыреттілігін дамытуға ықпал етуі тиіс;

- ББ басшылығы білім алушыларға тең мүмкіндіктерді қамтамасыз етеді, оның ішінде оқу тіліне қарамастан;

- ББ басшылығы ББ іске асыру кезінде артықшылықтарды, жеке ерекшеліктерді, қажеттіліктерді және мәдени тәжірибені пайдалануды көрсетеді;

- басшылық білім алушылардың білім деңгейін, іскерлігін және дағдыларын бағалау рәсімдерінің жоспарланған оқу нәтижесімен және Бағдарлама мақсаттарына сәйкестігін қамтамасыз етеді;

- ББ басшылығы курс және оқу пәндерін оқыту кезінде білім алушылардың білімін, іскерлігін және дағдыларын диагностикалайды;

- ББ басшылығы білім алушылардың келесі білім беру деңгейлерінде оқуын жалғастыру үшін дағдыларын қалыптастыруды қамтамасыз етеді;

- ББ басшылығы білім алушылардың мамандықтары/біліктіліктері бойынша өндірістік оқыту мен кәсіптік практикадан өту мүмкіндігін қамтамасыз етеді және білім алушылардың, кәсіпорын басшыларының практика орындары мен жұмыс берушілердің қанағаттанушылығына мониторинг жүргізеді.

6.3. «Педагогикалық ұжым және оқытудың тиімділігі» стандарты

- ББ басшылығы қоғам үшін педагогикалық ұжым туралы мәліметтердің қол жетімділігін көрсетеді;

- педагогтардың жұмыс жүктемесі әр түрлі қызмет түрлерін қамтиды. ББ басшылығы педагогтардың жоспарланған жүктеменің барлық түрлерін орындауының дәлелдемелерін көрсетеді;

- ББ басшылығы педагогикалық ұжымның қанағаттану мониторингін қамтамасыз етеді;

- ББ басшылығы педагогикалық ұжымның қоғам өміріне қатысуын қамтамасыз етеді.

6.4. «Білім алушылар» стандарты

- ББ басшылығы білім алушылардың контингентін қалыптастыру саясатын және оның рәсімдерінің ашықтығын көрсетеді.

- ББ басшылығы білім алушыларға пікір алмасу және білдіру мүмкіндігін қамтамасыз етеді;

- ББ басшылығы білім алушылардың ТжКБ ұйымының қызметімен және жекелеген қызметтермен қанағаттану мониторингі тетігінің болуын көрсетеді;

- ББ басшылығы оқу нәтижелерін бағалау нәтижелері туралы ақпаратты жедел ұсынуды қамтитын кері байланыс жүйесінің жұмыс істеуін көрсетеді.

6.5. «Білім беру бағдарламаларын іске асыру кезінде пайдаланылатын

ресурстар» стандарты

- ББ басшылығы білім алушылар үшін оқытылатын пәндер бойынша құрылымдалған, ұйымдастырылған ақпараттың барынша мүмкін болатын санына қол жетімділікті қамтамасыз етеді: презентациялық материалдар, дәрістер конспектісі, міндетті және қосымша әдебиеттер, практикалық тапсырмалар және т. б. ;

- ТжКБ ұйымы базалық және кәсіптік құзыреттерді қалыптастыруға ықпал ететін және білім алушылардың жеке қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескеретін оқыту ортасын құрады;

- ТжКБ ұйымы оқытылатын пәндер бойынша білім алушылар мен педагогикалық ұжымның қолданбалы дағдыларын дамыту үшін жағдай жасайды және осы дағдыларды конкурстар мен жарыстар шеңберінде немесе практикада қандай да бір басқа тәсілмен іске асыру мүмкіндігін жасайды.;

- ТжКБ ұйымында санитарлық-эпидемиологиялық нормалар мен талаптарға сәйкес келетін қазіргі заманғы техникалық оқыту құралдарымен жабдықталған аудиториялардың қажетті саны бар;

- ББ басшылығы ББ оқу процесіне ақпараттық технологияларды енгізу дәрежесін анықтайды, педагогикалық ұжыммен оқытудың инновациялық технологияларын, оның ішінде АКТ негізінде пайдалану және әзірлеу мониторингін жүргізеді;

- ББ басшылығы ББ сипаттайтын ақпараттың веб-ресурсында көрсетілуін көрсетеді.

6.6. «Жекелеген мамандықтар бөлінісіндегі стандарттар» стандарты

- ББ басшылығы бағдарлама түлектерінің практикалық дағдыларға ие екендігін және бұл дағдылар нарықта шынымен сұранысқа ие екендігін көрсетеді;

- ББ білім алушылардың өндірістік тәжірибе ретінде теориялық білімдерді қолданудың практикалық тәжірибесін алуға, кәсіпорындарда оқытудан өтуге, практикалаушы мамандардың дәрістері мен мастер-кластарына қатысуға бағытталған пәндер мен іс-шаралардың едәуір санын қамтиды.

(III) САПАНЫ ЖАҚСARTУ ЖӨНІНДЕГІ ҰСЫНЫСТАРҒА ШОЛУ

Өлшемдерді орындауға байланысты барлық стандарттар бойынша ССК ұсынымдарының тізімі

6.1. «Білім беру бағдарламасын басқару» стандарты

- колледж басшылығына мүдделі тұлғалар тобының өкілдерін, соның ішінде білім алушыларды, педагогикалық ұжымды және жұмыс берушілерді ББ дамыту жоспарын қайта қарауға тарту;

- қазіргі заманғы әдістемелер мен технологиялардың көмегімен ішкі бизнес-үдерістерді формализациялау.

6.2. «Білім беру бағдарламасының ерекшелігі» стандарты

- білім беру бағдарламаларының мазмұнын жаңартуға және өзгерістерінің тиімділігін талдауға қатысатын стейкхолдерлер контингентін кеңейту.

6.3. «Педагогикалық ұжым және оқытудың тиімділігі» стандарты»

-оқыту сапасын арттыру, ғылыми-зерттеу қызметін дамыту мақсатында әдістемелік

жұмысты жетілдіру;

- Үш тілді білім беруге кезең-кезеңмен көшуге байланысты ИПҚ үшін ағылшын тілін үйрену бойынша тегін курстар өткізу мүмкіндігін қарастыру.

6.4. «Білім алушылар» стандарты»

- колледжде әзірленген түлек моделіне сәйкес студенттердің тілдік құзыреттілігі мен коммуникативтік құзыреттілігін (жұмыс берушілердің ұсынымы бойынша) арттыруға мүмкіндік беретін іс-шараларды кеңейту;

- оқу процесінде мамандану саласында білім алушыларды кәсіби сертификаттау жөніндегі іс-шаралар кешенін әзірлеу

6.5. «Білім беру бағдарламаларын іске асыру кезінде пайдаланылатын ресурстар» стандарты

-білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ету үшін материалдық-техникалық базаны жаңғырту бойынша жұмысты жалғастыру;

- білім алушыларға дербестендірілген интерактивті білім беру ресурстарына қолжетімділікті қамтамасыз ете отырып, оқытудың ақпараттық ортасының сапасын жетілдіру.

6.6. «Жекелеген мамандықтар бөлінісіндегі стандарттар» стандарты

- мамандандыру кәсіпорындарында жеке сабақтар немесе тұтас пәндер өткізу мүмкіндігін қарастыру.

(III) БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫН ДАМУ ЖӨНІНДЕГІ ҰСЫНЫСТАРҒА ШОЛУ

Білім беру саласындағы халықаралық ынтымақтастықты дамыту бойынша Қазақстан Республикасының мемлекеттік саясатын жүзеге асыру мақсатында Ақмола облысы білім басқармасының "Көкшетау қаласының №1 құрылыс-техникалық колледжі" КММ басшылығына шет елдердің оқу орындарымен халықаралық ынтымақтастықты дамыту және кеңейту бойынша бағдарламаны әзірлеу және колледжге енгізу ұсынылады.

1-қосымша. «МАМАНДЫРЫЛҒАН БЕЙІН ПАРАМЕТРЛЕРІ»
бағалау кестесі

№	Бағалау критерийлері	Білім беру ұйымының позициясы			
		Мықты	Қанағаттанарлық	Жақсартуды көздейді	Қанағаттанарлықсыз
«Білім беру бағдарламасын басқару» стандарты					
1.	ТжКБ ұйымы ББ дамыту жоспарын әзірлеуді, оның мемлекеттің, мүдделі тұлғалар мен білім алушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталуын көрсетеді.		+		
2.	ТжКБ ұйымы ББ дамыту жоспарының қолда бар ресурстарға, еңбек нарығының қажеттіліктеріне және ҚР Білім беру саясатының барабарлығын қамтамасыз етуі тиіс.	+			
3.	ТжКБ ұйымы мүдделі тұлғалар тобының өкілдерін, оның ішінде білім алушыларды, педагогикалық ұжымды және жұмыс берушілерді ББ дамыту жоспарын қалыптастыруға тартуы тиіс.			+	
4.	ТжКБ ұйымы ББ даму жоспарын қалыптастыру процестерінің ашықтығын көрсетеді. ТжКБ ұйымы ББ даму жоспарының мазмұны және оны қалыптастыру процестері туралы мүдделі адамдардың хабардар болуын қамтамасыз етеді.	+			
5.	ТжКБ ұйымы ББ даму жоспарын қалыптастыру және тұрақты қайта қарау және оны іске асыру мониторингі тетіктерін айқындауы тиіс.	+			
6.	ТжКБ ұйымы ББ іске асырылуы туралы ақпаратты жүйелі түрде жинайды, жинақтайды және талдайды және барлық бағыттар бойынша өзін-өзі тексеруді жүргізеді, ББ даму жоспарын әзірлейді және қайта қарайды.		+		
7.	ББ дамыту жоспары ұсыныстар мен түзетулер негізінде ТжКБ ұйымының уәкілетті алқалы органы жобаға өзгерістер енгізетін барлық мүдделі тараптардың өкілдерімен ашық талқылаудан өтеді.		+		
8.	ТжКБ ұйымы қаржыландыру жүйесінің орнықтылығын, тиімділігін, нәтижелілігін, басымдығын, ашықтығын, жауапкершілігін, өкілеттіктерді беру, межелеу және дербестік қағидаттарын іске асыру дәрежесін көрсетеді.		+		
9.	ББ басқаруы қамтуы тиіс:				
9.1.	процестер арқылы қызметті басқару			+	
9.2.	жоспарлау, дамыту және тұрақты жақсарту тетіктері		+		
9.3.	қызметтің серпінін айқындауға және жоспарларды іске асыруға мүмкіндік беретін есептілік процестерін құруды қоса алғанда, мониторинг		+		
9.4.	өзгерістердің тиімділігін талдау		+		
9.5.	бөлімшелер қызметінің нәтижелілігі мен тиімділігін және олардың өзара іс-қимылын бағалау	+			
10.	ТжКБ ұйымдарда ББ іске асыруды регламенттейтін барлық негізгі бизнес-үдерістер құжатталған болуы тиіс		+		
11.	ТжКБ ұйымы бизнес-үдерістерге жауаптылардың нақты айқындалуын, персоналдың лауазымдық міндеттерін бір мәнді бөлуді, ББ іске асыруға қатысатын алқалы органдар	+			

	функцияларының аражігін ажыратуды көрсетуі тиіс.				
12.	ТжКБ ұйымы білім беру бағдарламалары мен құжаттарын бекіту, мерзімді рецензиялау (қайта қарау) және мониторингілеу тәртібін көрсетуі тиіс.		+		
13.	ТжКБ ұйымы білім алушыларға, қызметкерлерге және мүдделі тұлғаларға бағдарланған ақпарат беру және кері байланыс жүйесінің болуын және тиімді жұмыс істеуін қамтамасыз етуі тиіс.	+			
14.	ББ басшылығы оны жобалауды, басқаруды және мониторингті, оларды жақсартуды, фактілер негізінде шешімдер қабылдауды қамтитын ББ сапасын қамтамасыз ету жүйесінің табысты жұмыс істеуін көрсетуі тиіс.		+		
15.	ББ басшылығы білім беру бағдарламасын басқару жүйесінің ашықтығын дәлелдеуі тиіс.	+			
16.	ТжКБ ұйымы статистиканы жинау және талдау жүйесін ББ басқару процестерінде қарқынды пайдаланудың бар-жоғын және дәлелдемелерін көрсетуі тиіс.	+			
17.	ББ басшылығы педагогикалық ұжымның, персоналдың және білім алушылардың қанағаттанушылық дәрежесін, қажеттіліктерін өлшеуді қамтамасыз етуі және өлшеу процесі шеңберінде анықталған кемшіліктерді жоюдың дәлелін көрсетуі тиіс.		+		
18.	ББ басшылығы білім алушылар, педагогикалық ұжым, ата-аналар үшін ашықтық пен қол жетімділіктің дәлелдемесін көрсетуі тиіс.	+			
Барлығы:		9	11	2	
«Білім беру бағдарламасының ерекшелігі» стандарты					
Бағалау критерийлері: ББ мазмұны					
19.	ТжКБ ұйымы білім беру бағдарламасының түлегінің білім, білік, дағды, базалық және кәсіби құзыреттіліктері, жеке қасиеттері бар әзірленген үлгілерінің болуын көрсетуі тиіс..		+		
20.	ТжКБ ұйымы педагогикалық ұжым мен жұмыс берушілердің ББ әзірлеуге қатысуының, олардың сапасын қамтамасыз етуінің дәлелдерін ұсынуы тиіс.			+	
21.	ТжКБ ұйымы оқу пәндерінің мазмұнын, көлемін, өзара байланысының логикасын, сондай-ақ өндірістік оқыту мен өндірістік практика пәндерінің бітірушілердің базалық және кәсіптік құзыреттілігін қалыптастыруға әсерін анықтауға тиіс.		+		
22.	ББ басшылығы кәсіптік мәнмәтіннің оқу пәндерінің мазмұнының болуын көрсетуі тиіс.		+		
23.	ББ басшылығы теориялық және практикалық-бағытталған пәндер арасындағы тиімді теңгерімнің болуын көрсетуі тиіс.		+		
24.	Пәндер тізбесі мен мазмұны білім алушыларға қолжетімді болуы тиіс. Пәндер оқытылатын саладағы барлық мәселелерді, мәселелерді толығымен баяндау керек	+			
25.	Білім беру бағдарламасының құрылымында мазмұны білім алушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, базалық және кәсіптік құзыреттілігін дамытуға ықпал ететін әртүрлі қызмет түрлерін қарастыру қажет.	+			
26.	Жұмыс берушілердің мүдделерін ескере отырып, білім беру бағдарламаларының жаңартылуы маңызды факт болып табылады.			+	
Бағалау критерийлері: ББ дараландыру					
27.	ББ басшылығы білім алушылардың тең мүмкіндіктерін, қай тілде болса да қамтамасыз етуі тиіс	+			
28.	ББ басшылығы білім беру үдерісі мәселелері бойынша білім алушыларға жеке көмек және кеңес беру жүйесінің болуын және тиімді жұмыс істеуін қамтамасыз етуі тиіс.		+		
29.	Басшылық ББ тиімді игеру үшін жағдай жасайды.		+		
30.	ББ басшылығы ББ іске асыру кезінде артықшылықтарды, жеке	+			

	ерекшеліктерді, қажеттіліктерді және мәдени тәжірибені пайдалануды көрсетуі тиіс.				
31.	ББ басшылығы ББ іске асыру кезінде білім алушылардың жеке қолдауын көрсетуі тиіс.		+		
32.	ББ басшылығы білім алушылардың жетістіктерін мониторингтеу жүйесінің бар-жоғын дәлелдеуі тиіс.		+		
Бағалау критерийлері: білім алушылардың нәтижелерін бағалау					
33.	ББ басшылығы оқыту нәтижелерін объективті, дәл және толық бағалау тетігінің болуын және тиімді жұмыс істеуін қамтамасыз етуі тиіс.		+		
34.	ББ басшылығы оқыту нәтижелерін бағалаудың объективтілігін және білім алушылардың базалық және кәсіптік құзыреттерінің қалыптасу дәрежесін, оларды бағалау құралдары мен тетіктерінің айқындылығын және барабарлығын қамтамасыз етуі тиіс.		+		
35.	ББ басшылығы білім алушылардың білім деңгейін, іскерлігін және дағдыларын бағалау рәсімдерінің жоспарланған оқыту нәтижесімен және Бағдарлама мақсаттарына сәйкестігін қамтамасыз етуі тиіс.	+			
36.	ББ басшылығы курс бойынша оқу және оқу пәндерін оқып-үйрену кезінде білім алушылардың білімін, іскерлігін және дағдыларын диагностикалауды жүргізуі тиіс.	+			
37.	Оқыту нәтижелерін бағалау үдерістері мен критерийлері ашық болуы тиіс.		+		
38.	ББ басшылығы білім алушыларда келесі білім беру деңгейлерінде оқуды жалғастыру үшін дағдыларды қалыптастыруды қамтамасыз етуі тиіс.	+			
Бағалау критерийлері: оқыту әдістемесі					
39.	ББ басшылығы оқытудың белсенді әдістерін және оқытудың инновациялық әдістерін жүйелі дамытуды, енгізуді және тиімділігін қамтамасыз етуі тиіс.		+		
40.	Білім беру бағдарламасын іске асыру кезінде білім алушының өзіндік жұмысына мониторинг жүргізу қажет.		+		
41.	ББ басшылығы мамандық, білім алушылардың біліктілігі бойынша өндірістік оқыту мен кәсіптік практикадан өту мүмкіндігін қамтамасыз етуі және білім алушылардың, кәсіпорын басшыларының практика орындары мен жұмыс берушілердің қанағаттанушылығына мониторинг жүргізуі тиіс.	+			
42.	ББ басшылығы оқытушылардың білім беру үдерісіне практикалық жетістіктерінің нәтижелерін енгізуді қамтамасыз етуі тиіс.		+		
Барлығы:		8	14	2	
«Педагогикалық ұжым және оқытудың тиімділігі» стандарты					
43.	Білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін ББ басшылығы практиктерді тартып, олар оқитын пәндердің үлесін анықтауы тиіс.			+	
44.	ББ басшылығы педагогикалық ұжымды білім беру үрдісінде үнемі инновацияларды қолдануға ынталандыруы тиіс.		+		
45.	ББ басшылығы педагогикалық ұжымның кадрлық әлеуетінің білім беру бағдарламаларының ерекшелігіне сәйкестігін көрсетуі тиіс.		+		
46.	ТЖКБ ұйымы педагогикалық ұжым туралы мәліметтердің жұртшылық үшін қол жетімділігін көрсетуі тиіс.	+			
47.	ББ басшылығы педагогикалық ұжым қызметінің мониторингін педагогтардың құзыреттілігін жүйелі бағалауды, оқыту сапасын кешенді бағалауды қамтамасыз етуі тиіс.		+		
48.	Педагогтардың жұмыс жүктемесі әр түрлі қызмет түрлерін қамтуы тиіс. ББ басшылығы педагогтердің жоспарланған жүктеменің барлық түрлерін орындауының дәлелдемесін	+			

	көрсетуі тиіс.				
49.	ББ басшылығы жас педагогтарды дамыту бойынша мақсатты әрекетті қамтамасыз етуі тиіс.		+		
50.	ББ басшылығы педагогтар мен қызметкерлердің кәсіби және жеке дамуын ынталандыру тетіктерін көрсетуі тиіс.		+		
51.	ББ басшылығы педагогикалық ұжымның қанағаттану мониторингін қамтамасыз етуі тиіс.	+			
52.	ББ басшылығы педагогикалық ұжымның ат-құзыреттілігін, оқытудың инновациялық әдістері мен формаларын қолдануды көрсетуі тиіс.			+	
53.	Педагогикалық ұжымның қоғам өміріне қатысуы маңызды фактор болып табылады.	+			
Итого:		4	5	2	
"Білім алушылар" стандарты					
54.	ББ басшылығы білім алушылардың контингентін қалыптастыру саясатын және оның рәсімдерінің ашықтығын көрсетуі тиіс.	+			
55.	ББ басшылығы білім алушылардың негізгі рөлдерін (кәсіптік, әлеуметтік) түсінуді оқыту нәтижелеріне сүйене отырып көрсетуі тиіс.		+		
56.	Оқу үрдісінде мамандану саласында білім алушыларды кәсіби сертификаттау мүмкіндігі маңызды фактор болып табылады.			+	
57.	Дарынды оқушыларды қолдау бағдарламаларының болуы маңызды фактор болып табылады.			+	
58.	ББ басшылығы бітірушілерді жұмысқа орналастырумен қамтамасыз етуге және түлектермен байланысты қолдауға барынша көп күш жұмсауы тиіс.		+		
59.	Бітірушілердің жұмысқа орналасуы мен кәсіби қызметіне мониторинг жүргізу маңызды фактор болып табылады.		+		
60.	ББ басшылығы білім алушыларды негізгі бағдарламадан тыс өздігінен білім алуға белсенді ынталандыруы тиіс (оқудан тыс қызмет шеңберінде)		+		
61.	ББ басшылығы білім алушыларға пікір алмасу және білдіру мүмкіндігін қамтамасыз етуі тиіс.	+			
62.	ББ басшылығы білім алушылардың ТжКБ ұйымдарының қызметімен және жекелеген қызметтермен қанағаттану мониторингінің тетігін жасауы тиіс	+			
63.	ББ басшылығы оқу нәтижелерін бағалау нәтижелері туралы ақпаратты жедел ұсынуды қамтитын кері байланыс жүйесінің жұмыс істеуін көрсетуі тиіс	+			
	Барлығы:	4	4	2	
«Білім беру бағдарламаларын іске асыру кезінде пайдаланылатын ресурстар» стандарты					
64.	ББ басшылығы білім алушылар үшін оқытылатын пәндер бойынша құрылымдалған, ұйымдастырылған ақпараттың барынша мүмкін болатын санына қол жетімділікті қамтамасыз етуі тиіс: мысалы, презентациялық материалдар, дәрістер конспектісі, міндетті және қосымша әдебиеттер, практикалық тапсырмалар және т. б.	+			
65.	Білім беру бағдарламаларын меңгеру үшін пайдаланылатын оқу жабдықтары мен бағдарламалық құралдар тиісті салаларда қолданылатын ұқсас болуы және пайдалану кезінде қауіпсіздік талаптарына жауап беруі тиіс		+		
66.	ТжКБ ұйымы базалық және кәсіптік құзыреттерді қалыптастыруға ықпал ететін және білім алушылардың жеке қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескеретін оқыту ортасын құрады	+			
67.	ТжКБ ұйымы оқытылатын пәндер бойынша білім алушылар мен	+			

	педагогикалық ұжымның қолданбалы дағдыларын дамыту үшін жағдай жасауы және осы дағдыларды конкурстар мен жарыстар шеңберінде немесе практикада қандай да бір басқа тәсілмен іске асыру мүмкіндігі болуы тиіс.				
68	ТжКБ ұйымы ББ материалдық-техникалық ресурстарын дамыту және ақпараттық қамтамасыз ету серпінде бағалау жүргізуі тиіс		+		
69	ТжКБ ұйымында ББ оқыту ортасы құрылуы тиіс, оған келесі кіреді:				
69.1	білім беру бағдарламасының ерекшелігіне сәйкес білім алушылар мен педагогикалық ұжымды технологиялық қолдау		+		
69.2	академиялық қолжетімділік-білім алушылар дербестендірілген білім беру ресурстарына қол жеткізе алады			+	
69.3	академиялық кеңестер – білім алушыларға көмектесетін дербестендірілген білім ресурстары бар			+	
69.4	кәсіптік бағдар – білім алушылар мансаптық жолдарды таңдау мен жетуде көмек көрсететін дербестендірілген білім беру ресурстарына қол жеткізе алады		+		
69.5	санитариялық-эпидемиологиялық нормалар мен талаптарға сәйкес келетін қазіргі заманғы техникалық оқыту құралдарымен жабдықталған аудиториялардың қажетті саны	+			
69.6	компьютерлік сыныптардың, оқу залдарының, мультимедиялық және лингафондық кабинеттердің қажетті саны, олардағы отыратын орындар саны		+		
69.7	кітап қоры, оның ішінде оқыту тілдері бойынша мерзімді басылымдардың қағаз және электрондық жеткізгіштердегі оқу және әдістемелік әдебиет қоры		+		
69.8	білім беру интернет ресурстарына еркін қол жеткізу		+		
70	ББ басшылығы ББ оқу процесіне ақпараттық технологияларды енгізу деңгейін анықтауы, педагогикалық ұжымның оқытудың инновациялық технологияларын, оның ішінде АКТ негізінде пайдалану мен әзірлеуіне мониторинг жүргізуі тиіс	+			
71	ББ басшылығы ББ сипаттайтын ақпараттың веб-ресурсында көрсетілуін көрсетуі тиіс	+			
Барлығы:		6	7	2	
«Жекелеген мамандықтар бойынша стандарттар»					
Әлеуметтік ғылымдар, қызмет көрсету, экономика, бизнес және құқық					
72	«Сервис, экономика және басқару», "Құқық қорғау қызметі", "Патенттану", "Аударма ісі (түрлері бойынша)", "Туризм (салалар бойынша)", "Тамақтандыруды ұйымдастыру", "Әлеуметтік жұмыс", "Маркетинг (салалар бойынша)", "Қаржы (салалар бойынша)" және т. б. бағыттары бойынша білім беру бағдарламалары мынадай талаптарға жауап беруі тиіс: ББ басшылығы білім алушылардың ең заманауи және өзекті деректерге (статистика, жаңалықтар, ғылыми нәтижелер, мамандану саласында қағаз (газеттер, статистикалық деректер жинақтары, оқулықтар) және электронды тасығыштарда) қол жеткізуіне кепілдік беруі тиіс.		+		
73	"Әлеуметтік ғылымдар, экономика және бизнес" және "Құқық" бағыттары бойынша ББ келесі талаптарға жауап беруі тиіс:				
73.1.	ББ мақсаттары мен нәтижелері білім алушылардың еңбек нарығында сұранысқа ие нақты дағдыларды алуына бағытталуы тиіс		+		
73.2	ББ басшылығы бағдарлама түлектері осы дағдыларға ие және бұл дағдылар нарықта шынымен сұранысқа ие екенін көрсетуі тиіс	+			
73.3	ББ білім алушылардың өндірістік практика ретінде теориялық білімді қолданудың практикалық тәжірибесін алуға, кәсіпорындарда	+			

	оқытудан өтуге, практикалаушы мамандардың дәрістері мен мастер-кластарына және т. б. қатысуға бағытталған пәндер мен іс-шаралардың едәуір санын қамтуы тиіс.				
	Барлығы:	2	2		
	Жалпы жиыны:	33	43	10	

